|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ ООШ № 24 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Толстых«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013г |

Программа

«**Радужный мир детства**» лагеря

дневного пребывания

 «Алые паруса»

на базе МБОУ ООШ № 24

на 2013 год



Геленджик 2013

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Информационная карта программы | 3 |
| Пояснительная записка | 4 |
| Цель и задачи программы | 5 |
| Срок реализации программы | 6 |
| Возраст детей | 6 |
| Формы и методы реализации программы | 6 |
| Перечень организаторов программы | 7 |
| Участники программы | 8 |
| Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены | 8 |
| Направления и виды деятельности | 8 |
| Механизм реализации программы | 11 |
| Условия реализации программы | 14 |
| Режим дня лагеря | 18 |
| Календарный план работы | 19 |
| Диагностика | 20 |
| Ожидаемые результаты | 20 |
| Список используемой литературы | 21 |
| Приложение №1. Положение о лагере | 22 |
|  |  |

|  |
| --- |
| ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА |
| **1.** | **Полное название программы** | Программа лагеря дневного пребывания «Радужный мир детства» |
| **2.** | **Цель программы** | Содействие творческому развитию, формированию воображения, творчества, любви к Родине, уважению к истории своей страны, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Укрепление здоровья. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. |
| **3.** | **Направление деятельности.** | Творческое |
| **4.** | **Автор программы** | Литвинова Маргарита Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе |
| **5.** | **Методическое сопровождение** | Шуленина Ирина Владимировна,заместитель директора по УМР |
| **6.** | **Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу** | Пришкольный лагерьс дневным пребываниемдетей «Алые паруса»на базе МБОУ ООШ № 24 |
| **7.** | **Адрес, телефон** | Г-к.Геленджик, с.Текос, ул. Заречная, 2а |
| **8.** | **Место реализации** | МБОУ ООШ № 24 |
| **9.** | **Количество учащихся** | 35 человек |
| **10.** | **Возраст учащихся** | от 7 до 11 лет |
| **11.** |  **Сроки проведения смены** | с 10.06.13 по 30.06.13  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Все начинается с творчества»

Программа по организации летних каникул «Радужный мир детства»»  разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании». Обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» на базе МБОУ ООШ № 24. *( Приложение №1).* Одним из главных пунктов программы является развитие творческих способностей, эстетическое воспитание, воспитание коллективизма через коллективные творческие дела. Что обусловлено самим летним периодом, когда свободные от занятий в школе, дети могут больше времени отдать для развития творческих способностей, своим увлечениям. Задача воспитателей и работников лагеря дневного пребывания создать максимум условий для проявления творчества каждого ребенка. Творчество - естественное состояние детей. Именно в творческой атмосфере создаются возможности для самореализации детей. Именно поэтому главным направлением пришкольного лагеря стало творческое.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.
Познание культуры предполагает не только размышления о ее глубинах, восприятие ее национального богатства, но и умение сопереживать увиденному и услышанному.

1. **ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** – содействие развитию творческих способностей, умений и навыков детей , способствовать творческой занятости , эстетическому воспитанию, развитию чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
2. **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ :**

***1. воспитательные:***

* + создать условия для творческого развития каждого ребёнка;
	+ создать условия способствующие отвлечению от вредных привычек;
* создание условий для воспитания нравственных качеств, приобщению к истории своей страны, города. улицы;
* приобщить обучающихся к творческой стороне социальной жизни через участие в различных видах интеллектуальных, спортивных игр, учебных практик;
* формировать отношения сотрудничества, содружества;
* организовать разнообразную досуговую деятельность через активное общение с природой родного края;
* привлекать учащихся группы риска к активным формам деятельности.

 ***2. оздоровительные:***

* + создать условия для укрепления здоровья, физического развития;
	+ вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
	+ обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;
	+ обеспечить мониторинг состояния здоровья, уровня физической подготовленности, особенностей психики, способностей детей, духовного и физического совершенствования на основе ценностей и идеалов олимпизма, культурных обычаев и традиций народов разных стран, овладение миром искусства и спорта;
	+ вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

 ***3.развивающие:***

* создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через соуправление;
* формировать у учащихся знаний о мировой культуре, истории героического прошлого и настоящего нашей страны;
* создать условия для практической и теоретической подготовки детей к формированию понятий: Земля – общий дом человечества, ее надо беречь; Отечество – единственная, уникальная для каждого человека Родина; Культура – великое богатство, накопленное человечеством; Мир – покой и согласие между людьми; Знание – результат разнообразного творческого труда.

**3.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Лето 2013 года.

1 смена- с 10.06.13 г. по 30.06.13г.

**4. ВОЗРАСТ ДЕТЕ**Й: с 7 до 11 лет

**5. МЕТОДЫ, СРЕДСТВА И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы, включающих практическую и теоретическую части.

**Методы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы формированиясознания личности | Методы организации деятельностии формирования опыта | Методы стимулированиядеятельности и поведения  |
|   | общественного поведения |
| Убеждение | Педагогическое требование | Соревнование |
| Внушение | Общественное мнение | Поощрение |
| Беседа | Приучение | Наказание |
| Лекция | Упражнения | Создание ситуации успеха |
| Дискуссия | Поручения |   |
| Метод примера | Создание воспитывающих ситуаций |   |

**Средства реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слово | Образ | Орудия и приспособления |
| «Живое слово» | Иллюстрации | Здания, мебель, оборудование |
| Аудиозапись | Макеты | ЭВМ |
| Печатное слово | Видеопродукция | Компьютерная техника |
|   | Натуральные объекты | Аудиовидеотехника |
|   |   | Материалы |
|   |   | Инструменты |
|   |   | Лабораторное оборудование |

**Формы реализации программы**

* беседы;
* игровые ситуации;
* практическая работа;
* наглядность;
* наблюдение;
* поощрение;
* убеждение
* экскурсии и походы;
* разработки социальных проектов ;
* конкурсы;
* концерты;
* презентации;
* игры;
* театрализованные представления;
* игровые программы;
* конкурсы рисунков;
* сотрудничество с врачом, психологом, преподавателями физической культуры, организатором.

**6 .ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОГРАММЫ:**

Педагогический коллектив:

**Штаб воспитательной работы МБОУ ООШ № 24:**

* Педагогические работники школы
* Социальный педагог
* Педагог-психолог
* Зональный участковый
* Физкультурные работники
* Учителя дополнительного образования

Вожатые из числа учащихся школьного самоуправления

***7. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:***

* Педагоги школы и учащиеся МБОУ ООШ № 24
* Возраст обучающихся по программе (дети и подростки)  7-11 лет\*.

\*Преимущество имеют обучающиеся из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, учащиеся , стоящие на всех формах профилактического учета.

**8. ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНЫХ СМЕН:**

* Принцип безопасности включает в себя постоянный учет возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей, контроль за соблюдение правил техники безопасности, охрана жизни, здоровья детей физического и психического, контроль над эмоциональным состоянием ребенка;
* педагоги несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.
* принцип привлекательности дел (театрализация, сюжетно-ролевые игры, КТД, конкурсы);
* принцип оздоровительной направленности.
* Обеспечение прав и свобод личности;
* Выполнение Конвенции о правах ребенка;
* Развитие общечеловеческих ценностей;
* Воспитание духа патриотизма к своей стране и малой Родине Кубани;
* Ведение здорового образа жизни, физическое и духовное развитие учащихся;
* Воспитание трудолюбия.

**9. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цель и задачи** | **Формы реализации** |
| **1. Творческое** | * развитие креативных способностей, личных качеств, эстетического вкуса;
* воспитание умения действовать коллективно
 | 1. Праздничный концерт “Здравствуй, лето!”2. Праздник цветных мелков “Пусть всегда будет солнце”.3. Конкурс инсценировки “Сказки Пушкина”.4. Викторина по сказкам.5. Конкурс цветочных шляпок.6. Концерт “На завалинке” (народное творчество).7. «Журналистское расследование»- конкурс статей и фотографий.8. Конкурс графитти «Мир ,в котором мы живем»9. Концерт “До свидания лагерь”. |
| **2. Спортивно- оздоровительное** | * укреплять здоровье;
* воспитывать привычку заботится о своем здоровье;
* продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни;
* прививать санитарно-гигиенические навыки, любовь к спорту и движению.
 | 1. Открытие спортивного сезона “Я со спортом подружусь”2. Оздоровительная кругосветка “В гостях у королевы здоровья” (с привлечением медицинских работников).3. Спортивные состязания: “Полоса препятствий”, “Веселые старты”.4. День Нептуна (праздник на воде).5. Спортивный праздник “Если хочешь быть здоров…”6. Беседы в отрядах “Разговор о правильном питании”.7. Викторина по здоровьесбережению “Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов”.8. Участие в межшкольной спартакиаде.9. Лектории: История олимпийского движения.10. Витаминизация детей.11. Ежедневная оздоровительная зарядка.13. Я, ты, он, она – все мы спортивная семья. 14. Малые Олимпийские игры.15. Тематическая линейка ко Дню медицинских работников “Славим докторов своих”. |
|  |  |  |
| **3. Экологическое** | * воспитание бережного отношения к окружающему пространству;
* любви к природе;
* развивать интерес к познанию природы
 | 1. Экологическая викторина “Живи Земля”.2. Туристический поход “Лесная поляна”.3. Школьная акция “Наведем порядок на земле”4. Экскурсия в софарипарк.5. Акция “Украсим землю цветами”- полив и уход за клумбами школы.6. Конкурс на лучшую фотографию Родного края. |
| **4. Нравственно-патриотическое** | Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, городу, школе. | 1. Конкурс рисунков “Дом в котором я живу”.2. Конкурс военной песни и строя.3. Конкурс на лучшего чтеца.4. Праздник День независимости России”.5. Библиотечные часы “Страна, в которой я живу”.6. Конкурс военизированных отрядов.7. Возложение цветов к памятнику «Братские магилы».8. Соревнование ЮИД.9. Конкурс на лучшего стрелка.10 Викторина «У закона нет каникул» |
| **5. Культурно-нравственное** | Продолжить работу по воспитанию культуры поведения, нравственных качеств. | 1. Игра “Чудо детки – в чудном месте!”2. Культпоходы в музейный комплекс с.Архипо-Осиповка и ДК .3. Поездки в театры и музеи города.4. Организация кинопросмотров в актовом зале школы.5. Библиотечные уроки в библиотеке школы и библиотеке села. |
| **6. Трудовое** | * воспитывать трудовые качества, бережливость, аккуратность;
* знакомить с профессиями взрослых.
 | 1. Трудовой десант.2. Викторина “Узнай мастера”.3. Операция “Чистюля”.4. Экскурсия в музей хлеба(знакомство с профессиями). |

**10. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап* | *Цели и задачи* | Содержание |
| **Подготовительный этап** февраль-апрель 2013г | *Цель:* проведение предварительной работы для обеспечения работы пришкольного лагеря дневного пребывания «Алые паруса».*Задачи:* -подготовить документы;-провести кадровый отбор;-провести методическую подготовку кадрового состава.. | * проведение родительских собраний, с целью выявления потребностей и пожеланий родителей к методам и формам организации летней занятости их детей ;
* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании; подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 |
| **Организационный** Первые дни смены | *Цель:* раскрыть перспективы деятельности детей в лагере, заложить основы временного детского коллектива, учитывая прошлый опыт детей и основываясь на традициях лагеря.*Задачи:* познакомить детей друг с другом, дать возможность каждому проявить и показать себя, выявить интересы, способно­сти, знания детей в различных сферах жизнедеятельности, создать условия для приобретения опыта совместной деятельности в микрогруппах, создать органы детского соуправления | * расселение, знакомство с ребятами;
* создание благоприятного климата в отрядах,
* организация знакомства детей друг с другом;
* знакомство ребят с системой работы лагеря;
* знакомство с традициями, знакомство с воспитателями.
 |
| **Основной этап** июнь 2013 г. | *Цель:* создание условий для реализации основной идеи программы примени­тельно к каждому ребенку и закрепление воспитательных результатов, достигнутых при помощи приемов игры в неигровом поведении.  Основная идея этого этапа, заметить каждого ребёнка – предоставить ему возможность проявить себя в различных видах деятельности, создать ситуацию успеха. Межличностные отношения детей 7-11 лет строятся на эмоциональной основе. Поэтому необходимо включать всех школьников в коллективную, спортивную и творческую деятельность, помогать им эмоционально «проживать» свои и коллективные успехи.  | Запуск программы «Радужный мир детства». Полноценная деятельность внутри отряда и между отрядами, полноценная деятельность внутри лагеря. |
| **Заключительный** (последние 1 – 2 дня смены) |  *Цель:* определение степени реализации воспитательных за­дач, уровня сформированности временного детского коллектива. *Задачи:* Подвести итоги работы отряда за смену, выявить причины удач и неудач: дать оценку деятельности каждого члена отряда, органам самоуправления; помочь каждому дать оценку своего развития за смену и определить перспективы на будущее. Во время итогового периода закрепляются сложившиеся тра­диции лагеря, его символика и ритуалы. | Мероприятия с эмоциональной напря­женностью, направленные на закрепление сложившихся компетенций. |
| **Аналитический этап** сентябрь | *Цель:* Проведение анализа летней деятельности, составление целей и задач на следующее лето , исходя из нереализованных задач этой компании. | Самооценка ребят, подведение итогов внутри отряда, между отрядами, в лагере в целом.  |

**11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

**11.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ** предусматривают:

* наличие необходимой документации, программы деятельности и планы работы на смену;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Методическое проектирование и повседневная практика лагеря опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики. Для успешной реализации Программы проводится спецкурс «Педагогика каникул» для членов педагогического коллектива по подготовке к работе в лагере, что позволит воспитателям приобрести навыки организаторской, конструктивной, коммуникативной, аналитической деятельности .

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

* + Конституция РФ;
	+ Конвенция ООН о правах ребенка;
	+ Закон РФ «Об образовании»;
	+ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3
* СанПиН 2.4.4.259-10
* Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых оздоровление в Краснодарском крае», с изменениями от 17.02. 2010 года
* Письмо ДОН от 17.01.2011 «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2011 года».
* Проект типового положения об организации коллективного отдыха и оздоровления детей в Краснодарском крае

**Приказы:**

* Об организации работы ЛДП.
* О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
* О порядке обеспечения пожарной безопасности.
* О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
* О формировании отрядов.
* О режиме дня.
* О режиме дня педагогического коллектива.
* О медицинских списках детей.
* О порядке работы инструкторов по физической культуре.
* О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
* О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
* Об отчислении ребенка из лагеря.
* Об увольнении.
* О замене воспитателя (вожатого).
* Инструкции:
* Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
* Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
* Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
* Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
* Должностные инструкции работников:
* Начальника смены.
* Воспитателя (вожатого).
* Инструктора по физической культуре.
* Иные документы:
* Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
* Акт о несчастном случае.

**11.2.**   **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1.     Площадки для проведения различных мероприятий.

2.     Материалы для оформления и творчества детей.

3.     Канцелярские принадлежности.

4.     Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды.

6. Учебные кабинеты для  игр и занятий.

7. Помещение для проведения игр («Творческая гостиная») и общего сбора (холл 2 эт.)

8. Спортивная площадка.

9. Туристическое снаряжение и спортивный инвентарь.

10. Мультимедийный комплекс (компьютер, принтер, сканер, видеопроектор, экран).

11. Ученические столы, стулья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| Кабинет | Отрядные, игровые, кружковые | * Финансирование за счет Фонда Социального Страхования, родительская плата.
* Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря. столовая, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка, видеозал, компьютерный зал.
 | Воспитатели. |
| Спортивныйзал | Проведение спортивных соревнований, утренней зарядки, спортивных секций, подвижных игр. | спортивный зал, стадион, игровая площадка, спортинвентарь | Учителя физкультуры |
| Спортивная площадка | Проведение спортивных соревнований, утренней зарядки, спортивных секций, подвижных игр. | спортивный зал, стадион, игровая площадка, спортинвентарь | Учителя физкультуры |
| Школьный двор | Проведение мероприятий, прогулки. | Набор инвентаря для подвижных игр, цветной мел. |  Воспитатели |
| Актовыйзал | Проведение массовых мероприятий, концертов, театров. | Аудио и видео техника | Начальник лагеря, воспитатели. |
| Школьная библиотека | Проведение бесед и мультимедийных презентаций, видеопоказов, читательских часов. | Аудио и видео техника, архив книг. | Зав. школьной библиотекой. |
| Школьная столовая | Прием пищи. | Посуда, мебель, инвентарь. | Зав. производством столовой. |
| Методический кабинет | Проведение совещаний, работа с документацией, разработка мероприятий. | Наличие разработок, методической литературы, нормативных документов. | Начальник лагеря, психолог, члены ШВР |

**11.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:**

- педагоги, работающие в лагере, знают возрастными психофизиологические особенности детей;

- отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей подростков;

- обеспечение единства и взаимосвязи управления и соуправления,

- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

**Штаб воспитательной работы МБОУ ООШ № 24:**

* Педагогические работники школы
* Социальный педагог
* Педагог-психолог
* Школьный участковый
* Физкультурные работники
* Учителя дополнительного образования
* Вожатые из числа учащихся школьного самоуправления

**11.4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Дидактические материалы :

* Копилка заданий, упражнений, вопросов, викторин, тестов и т.д.
* Тематические подборки
* Разработки досуговых мероприятий
* Положения о массовых мероприятиях
* Раздаточный материал (карточки, перфокарты, шаблоны и др.)
* Фото и видео архив
* Библиотека
* Наличие необходимой документации, программы, плана;
* Коллективные творческие дела
* Творческие мастерские
* Индивидуальная работа
* Тренинги
* Деловые и ролевые игры и.т.д.

**11.5. Для оздоровления детей созданы следующие условия:**

**-** Определён распорядок дня;

- Наличие необходимого спортивного оборудования;

**12. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ "Орленок"**

 **НА БАЗЕ МБОУ СОШ № 95**

|  |  |
| --- | --- |
| **8:30** | ***Мы вам рады!*** |
| **8:50** | ***Горн трубит: пора, пора!С добрым утром, детвора!И тотчас же по порядкуВсе ребята - на зарядку!*** | **Зарядка.** |
| **9:00** | ***Всем узнать давно пора******Чем богаты повара!*** | **Завтрак.** |
| **9:30-10:00** | ***Пора-пора на линейку, детвора!*** | **Линейка.** |
| **10:00-13:00** | ***Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать,Только бездельники маются,А все ребята занимаются!*** | **Мероприятия по плану.** |
| **11:00** | **Занятия в спортзале, тренажерном кабинете, на спортплощадке.** |
| **13:30-13:45** | ***Но у всех, смешливых даже,За столом серьезный вид,За обедом виден сразуНаш ребячий аппетит.*** | **Обед.**  |
| **13:45-14:00** | ***Надо в порядок все привести, В палате убрать и пол подмести.*** | **Подготовка комнат к следующему дню, уборка.** |
| **14:30-15:00** | ***На линейку становись!И делами похвались.*** | **Линейка по итогам дня. Уход домой.** |

**13. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |    Дата |                         Наименование мероприятие |
| **1.** | **10.06.13** | **Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря.** **Уроки Доктора Айболита.****Мониторинг.****Творческие игры на знакомство.****День безопасности. Тренировочная эвакуация.****Викторина «Знаешь ли ты Закон№ 1539?»** |
| **2.** | **11.06.13** | **Открытие спортивного сезона «Я со спортом подружусь», совместно с ЦСКА****Подготовка к концерту детского творчества: «Алло, мы ищем таланты».****Экологическая викторина «Живи ,Земля».****Беседа в библиотеке «Сказки Пушкина».** |
| **3.** | **13.06.13** | **Праздничные мероприятия ко Дню России.****Творческий конкурс рисунков «Дом, в котором я живу».****Экскурсия в софарипарк.** |
| **4.** | **14.06.13** | **Оздоровительная кругосветка «В гостях у королевы Здоровья»****Спортивные состязания «Полоса препятствия».****Концерт детского творчества:«Алло, мы ищем таланты».** |
| **5.** | **17.06.13** | **Библиотечные часы « Следствия ведут знатоки»,** **Мульт-шоу.****Праздник цветных мелков «Пусть всегда будет Солнце»-Творческое коллективное дело.** |
| **6.** | **18.06.13** | **Игра «Чудо детки-в чудном месте».****Конкурс юных журналистов «Первые дни в лагере»****Викторина «Что, где, когда?»** |
| **7.** | **19.06.13** | **Конкурс летней песни.****Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров»****Викторина по сказкам.** |
| **8.** | **20.06.13** | **Конкурс юного стрелка.****Кукольный театр.****Конкурс «Умелые руки».** |
| **9.** | **21.06.13** | **Компьютерный клуб «Всезнайка»****Туристическая подготовка.****Подготовка ко Дню Нептуна.** |
| **10.** | **24.06.13** | **День Нептуна.****Просмотр фильма «Кортик. Бронзовая птица».****Участие в межшкольной Олимпиаде.** |
| **11.** | **25.06.13** | **Библиотечный урок «Независимость России»****Экскурсия на предприятие ООО «Кредо»****Подготовка к зарнице.** |
| **12.** | **26.06.13** | **Лектории «Истории Олимпийского движения»****Спортивные соревнования «Веселые старты», совместно с ЦСКА.** |
| **13.** | **27.06.13** | **Зарница.****Награждение у памятника «Братские могилы», возложение цветов.****Викторина на знание сказок А. Пушкина.** |
| **14.** | **28.06.13** | **Веселый турслет.Ориентирование на местности.****Посещение океонариума.****Закрытие лагеря.** |

**14. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ:**

 1.Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере .

2.Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.

3.Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений проводится на отрядных огоньках, по итогам которых заполняется отрядный уголок.

4.Выставка - демонстрация достижений детей в кружках, и общелагерный стенд достижения отрядов (экраны соревнований и настроения).

5.Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря.

6. Тестирование в конце смены, с целью выявления результативности работы.

**15. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* + Развитие творческих способностей детей, самореализация в условиях лагеря дневного пребывания. Раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка через занятия различными видами деятельности, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе;
* Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети смогут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье;
* общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;
* развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;
* более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека;
* формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.
	+ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
	+ Отсутствие случаев травматизма среди детей.

**16. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

* Типовое положение об организации коллективного отдыха и

оздоровления детей в Краснодарском крае.

* + Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей
	от 01.03.2011 № 47-2459/11-14
	+ Письмо «Об организации деятельности лагерей с дневным пребыванием»
	+ Конституция РФ
	+ Конвенция о правах ребенка
	+ Трудовой кодекс РФ
	+ Закон РФ от 13.01.1996г. № 12-ФЗ «Об образовании»
	+ Федеральная программа «Дети России»
	+ Постановление главы администрации муниципального образования города Краснодар «О реализации направления «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» муниципальной целевой программы «Город детям» на 2011 год.
	+ Закон Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
	+ Городская целевая программа «Город детям»

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1.**

**Положение**

**об организации коллективного отдыха детей**

**в пришкольном лагере «Орленок», при МБОУ СОШ № 95**

Настоящее положение (далее – Положение) разработано в целях установления единых критериев и стандартов осуществления деятельности по организации отдыха и оздоровления детей в МБОУ СОШ № 95

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение регулирует деятельность организаций коллективного отдыха и оздоровления детей (далее – Организация) в Краснодарском крае в части установления:

требований к качеству оказываемых Организациями услуг по организации отдыха детей и их оздоровления;

требований к минимальной численности работников Организации (руководство, педагогический состав, технический персонал и т.д.), которая позволяет организовать исполнение санитарных норм и правил, законодательства в сфере защиты прав потребителей, правил пожарной безопасности, иных требований к безопасному отдыху и оздоровлению детей, обеспечить контроль за поведением детей и защиту от преступных посягательств;

требований к профессиональной подготовке привлекаемых к работе с детьми воспитателей (вожатых), инструкторов по физической культуре (плавруков) и других работников, в том числе к проведению специализированных инструктажей перед началом работы;

ответственности руководства, воспитателей (вожатых), инструкторов по физической культуре (плавруков) за жизнь и здоровье детей в течение всего времени их пребывания в Организации;

правил техники безопасности при организации отдыха и оздоровления детей (порядка перевозки детей к местам отдыха и обратно, проведения экскурсий, туристических походов, культурно-массовых мероприятий и т.д.), гарантирующих безопасность жизни и здоровья детей;

минимальных требований к антитеррористической защищенности объекта, охране общественного порядка на территории Организации, в том числе предусматривающих уведомление органов внутренних дел, органов местного самоуправления о пребывании группы детей на отдых и оздоровление, об организации экскурсий, туристических походов и развлекательных мероприятий вне территории Организации, а также требований к пропускному режиму, исключающему бесконтрольное перемещение детей , проникновение на территорию Организации посторонних лиц и обеспечивающему защиту детей от преступных посягательств.

* 1. Настоящее Положение является типовым для государственных учреждений, осуществляющих деятельность по организации отдыха и оздоровления детей в Краснодарском крае.

Для Организаций иной организационно-правовой формы настоящее Положение выполняет функции примерного.

* 1. В своей деятельности Организация руководствуется действующим законодательством и настоящим Положением.
	2. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, прибывающих на отдых и оздоровление, достижения высокого уровня качества предоставляемых услуг и повышения эффективности оздоровления в Организации принимаются локальные акты, регламентирующие должностные обязанности и ответственность лиц, работающих с детьми, а также иные вопросы текущей деятельности. Примерные локальные правовые акты Организации приведены в приложениях № 1-43.
	3. Деятельность Организации осуществляется на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей и свободного развития личности.
1. **Основные понятия**
	1. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

дети – лица до достижения ими возраста 18 лет (совершеннолетия);

коллективный отдых и оздоровление детей – совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении требований санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителей;

Санаторные учреждения – детские санатории, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия, в том числе дневного пребывания;

Загородные лагеря – детские оздоровительные лагеря (загородные стационарные детские оздоровительные лагеря) с круглосуточным пребыванием детей, не оказывающие санаторных услуг;

организации отдыха и оздоровления детей (Организации) – Санаторные учреждения, Загородные лагеря, лагеря дневного пребывания, специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные лагеря, оборонно-спортивные лагеря, туристические лагеря, лагеря труда и отдыха, эколого-биологические лагеря, технические лагеря, краеведческие и другие лагеря), оздоровительные центры, базы и комплексы, иные организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления;

организованная группа детей – группа детей не менее 10 человек в сопровождении взрослого лица и (или) взрослых лиц, использующая услуги проживания, питания, медицинского обеспечения, отдыха и оздоровления, предоставляемые Организацией;

представители несовершеннолетних (потребители услуг) – граждане, имеющие намерение заказать либо заказывающие и использующие услуги исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

* 1. Иные понятия, используемые в настоящем Положении, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством и законодательством Краснодарского края.

# Организационно-правовые основы деятельности Организации

* 1. Организация создается учредителем (учредителями) с предоставлением обособленного имущества, необходимого для организации отдыха и оздоровления детей в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации.
	2. Создание, реорганизация и ликвидация Организации осуществляется в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.
	3. Статус учредителя (учредителей) определяет организационно-правовую форму Организации.

Учредителями государственного учреждения могут быть федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Учредителями муниципального учреждения являются органы местного самоуправления.

Передача государственного учреждения в ведение органов местного самоуправления допускается только с согласия этих органов.

Отношения между учредителем (учредителями) и учреждением определяются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

* 1. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Организации с момента ее регистрации. Как юридическое лицо Организация имеет устав, закрепленное за ней имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.
	2. Организация вправе осуществлять самостоятельную хозяйственную деятельность и распоряжаться доходами от этой деятельности в соответствии со своим уставом и законодательством Российской Федерации, регулирующим предпринимательскую деятельность.
	3. Организация отдыха и оздоровления детей должна быть одним из основных видов деятельности Организации, что закрепляется в ее уставе (за исключением образовательных учреждений, в них организация отдыха детей как вид деятельности закрепляется в локальном акте).
	4. Организация, в соответствии с законодательством Российской Федерации, вправе участвовать в образовании объединений в форме ассоциаций и союзов.
	5. Организация может осуществлять международное сотрудничество и внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
	6. Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом.
	7. Организация устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты), организационную структуру и структуру управления Организацией, штатное расписание, распределение должностных обязанностей.
	8. Руководство и работники Организации (воспитатели (вожатые), инструкторы по физической культуре (плавруки) и другие работники в соответствии с должностными инструкциями) несут ответственность за жизнь и здоровье детей в течение всего времени их пребывания в Организации.
	9. В Организации недопустимо размещение организованных групп детей (в том числе с педагогами, воспитателями (вожатыми), сопровождающими, тренерами) на правах самостоятельной организации и в условиях неподчинения или частичного подчинения руководителю Организации.
	10. Руководитель Организации должен быть информирован обо всех выездах (выходах) детей за пределы Организации (о времени, продолжительности поездки, количестве выезжающих детей, назначенных сопровождающих лицах), в целях исключения фактов нахождения детей в неустановленных местах, представляющих угрозу их жизни и здоровью.
	11. При перевозках организованных групп детей к местам отдыха и обратно, при выездах за пределы Организации с экскурсионными и другими целями ответственность за жизнь и здоровье детей несут сопровождающие лица. Во всех случаях сопровождающие лица должны иметь доверенности, определяющие их ответственность, оформленные в установленном порядке.
1. **Требования к качеству оказываемых услуг**
	1. При оказании услуг по организации отдыха и оздоровления детей Организация обязана обеспечить соответствие их качества требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере защиты прав потребителей, и санитарными правилами и нормами (СанПиН) согласно специализации, в частности, требованиям:
* Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
* Федерального закона от 7 февраля 1992 года № 2300-1 ФЗ «О защите прав потребителей»;
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 16 марта 2003 года);
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2605-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 года № 29);
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 года № 25);
* Санитарно-гигиенических правил и норм СанПиН 42-125-4437-87 «Устройство, содержание и организация режима детских санаториев» (утв. Главным государственным санитарным врачом СССР 23 ноября 1987 года);
* Санитарно-гигиенических правил и норм СанПиН 42-125-4270-87 «Устройство, содержание и организация работы лагерей труда и отдыха» (утв. Министерством здравоохранения СССР 24 марта 1987 года);
* Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (утв. приказом Минобразования Российской Федерации от 13 июля 2001 года № 2688);
* Санитарных правил «Лечебные пляжи. Санитарные правила устройства, оборудования и эксплуатации» (утв. Заместителем Главного государственного санитарного врача СССР 26 декабря 1985 года № 4060-85);
* Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.5.1277-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов» (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 31 марта 2003 года);
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества» (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 января 2003 года);
* Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 1997 года № 490);
* Национальных стандартов Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введены в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 года № 565-ст);
* Национальных стандартов Российской Федерации ГОСТ Р 51185-2008 «Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования» (утв. и введены в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2008 года № 518-ст);
* Методических рекомендаций МР 2.4.4.0011-10 «Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24 сентября 2010 года);
* Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (утв. Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения Российской Федерации и Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 21 сентября 2006 года);
* распоряжения главы администрации Краснодарского края от 24 марта 2006 года № 240-р «О подготовке организаций санаторно-курортного комплекса сезонного действия к открытию».
	1. Качество предоставляемых услуг по организации отдыха и оздоровления должно закрепляться в договорах на оказание услуг с учетом требований, предъявляемых Гражданским кодексом Российской Федерации (главы 37, 39) и Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-I «О защите прав потребителей».
	2. В Организации должен функционировать круглосуточный телефон «горячей линии» для обеспечения возможности родителей детей и уполномоченных органов в любое время выходить на связь и получать необходимую информацию в целях снижения возникающего напряжения и ускорения решения проблем разного рода.
	3. Требования к условиям проживания детей:
* площадь на 1 ребенка при размещении – не менее 6 кв.м в Санаторных учреждениях (за исключением Санаторных учреждений дневного пребывания) и не менее 4,5 кв.м в Загородных лагерях;
* расположение санитарных объектов общего пользования – в каждом номере (комнате), в блоке, на этаже или вблизи помещений для проживания (в зависимости от типа Организации);
* подача горячей воды – круглосуточно (за исключением палаточных лагерей);
* оснащение спальных мест – не допускается использование двухъярусных кроватей, номера (комнаты) должны быть обеспечены необходимой мебелью, предназначенной для отдыха и хранения одежды, обуви и предметов личной гигиены детей.
	1. Требования к питанию детей:
* многоразовое сбалансированное питание с учетом требований санитарных норм и правил (при необходимости, обеспечение диетического питания);
* ежедневное включение в меню свежих овощей и фруктов;
* обогащение рациона йодированными продуктами и витаминами (аскорбиновая кислота);
* обслуживание официантами (буфетчицами, раздатчицами) (за исключением палаточных лагерей);
* предоставление в день отъезда набора продуктов («сухой паек»), согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора.
	1. Требования к организации работы медицинского персонала.
		1. Организация должна осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с имеющейся лицензией.
		2. Медицинский персонал в период нахождения детей в Организации должен обеспечить:
* прием детей в Организацию при наличии справки об отсутствии контакта с инфекционными заболеваниями, исследования на гельминтозы и кишечные протозоозы, медицинской справки по форме 079/у или 076/у;
* проверку личных медицинских книжек сотрудников и документов на детей (выписка из «Индивидуальной карты развития ребенка» с указанием диагноза, медицинской группы для занятий физкультурой);
* проведение медицинского осмотра детей перед заездом их в оздоровительное учреждение: осмотр кожных покровов, видимых слизистых, волосистой части головы. При выявлении признаков острого заболевания (подозрения на него), чесотки, педикулеза ребенку не разрешается выезд в оздоровительное учреждение;
* сопровождение детей в пути следования, имея средства для оказания неотложной помощи;
* контроль за состоянием здоровья детей;
* своевременную изоляцию больных, организацию лечения и ухода за детьми, находящимися в изоляторе;
* госпитализацию по медицинским показаниям детей в лечебно-профилактическое учреждение, закрепленное за лагерем, сопровождение ребенка;
* оказание неотложной медицинской помощи, транспортировку в ближайший стационар при несчастных случаях;
* немедленное сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний, травматизма;
* консультативную, лечебно-диагностическую и прочую медицинскую помощь в рамках выданной лицензии на осуществление деятельности;
* организационно-методическую работу;
* мероприятия по гигиеническому воспитанию детей, популяризации навыков здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и прочих социальных заболеваний;
* контроль за соблюдением в Организации санитарно-эпидемиологических правил и норм;
* контроль за организацией питания, физическим воспитанием и закаливанием детей;
* контроль за соблюдением физиологических норм нагрузки при проведении спортивных соревнований и трудовой деятельности и т.д.;
* проведение оценки эффективности оздоровления детей по утвержденной методике;
* контроль за отправкой детей к постоянному месту жительства.
	+ 1. Санаторное учреждение дополнительно должно гарантировать:
* организацию полноценного санаторно-курортного лечения детей с учетом современных требований медицинской науки и подходов к лечению, диагностике, оказанию лечебно-реабилитационных услуг;
* предоставление полного объема медицинских услуг в соответствии с выданной лицензией на осуществление деятельности;
* информированность родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей и проведенных лечебно-диагностических мероприятиях;
* разработку и проведение индивидуального комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на восстановление функциональных резервов и адаптивных способностей ребенка;
* условия для занятий лечебной физкультурой;
* ведение медицинской карты ребенка с целью отражения динамики состояния здоровья и учета лечебно-оздоровительных и диагностических процедур.
	1. Требования к условиям, обеспечивающим занятость, благоприятный отдых и оздоровление детей.

В целях предоставления детям полноценного отдыха и оздоровления Организация должна обеспечить:

* безопасность жизни и здоровья детей;
* условия для проведения общих построений смены, отрядных и других культурно-массовых мероприятий, репетиций творческих коллективов;
* условия для организации досуга детей и реализации их потенциальных возможностей в зависимости от типа Организации (предоставление художественной литературы, периодических изданий, учебных и иных развивающих пособий, инвентаря для проведения индивидуальных и коллективных игр и т.д.);
* условия для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных тренировок и соревнований по различным видам спорта;
* проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой и спортом, формирование у детей навыков здорового образа жизни;
* проведение комплекса мероприятий по содействию психологической и социальной адаптации и реабилитации детей, поступивших на отдых и оздоровление, которые находились в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.
	1. Требования к оказанию психологической помощи и проведению социальной работы (социально-психологическая поддержка детей).
		1. В целях оптимизации психического (душевного) здоровья детей Организация обязана обеспечить:
* оказание им психологической помощи;
* проведение психопрофилактической работы;
* создание психологически комфортной среды, обеспечивающей психическое здоровье и развитие детей;
* формирование психологической культуры личности.
	+ 1. В целях поддержания социального здоровья детей Организации необходимо создать условия для:
* проведения социальной работы с детьми;
* осуществления комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию, социальной защите личности и формированию у детей общей культуры, «эмоциональной грамотности» и уверенности.
	1. Требования к проведению закаливающих и общеукрепляющих процедур на водных объектах (при наличии).

В целях проведения закаливающих и общеукрепляющих процедур и организации безопасности жизни и здоровья детей на водных объектах Организация должна обеспечить:

* проведение перед началом купального сезона дважды с интервалом в неделю, исследований воды по санитарно-химическим и микробиологическим показателям, которые должны отвечать требованиям санитарных норм и правил; в период купального сезона - проведение анализа воды не реже 2 раз в месяц (проба отбирается не менее чем в двух точках);
* использование водного объекта только при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии водного объекта санитарным правилам и условиям безопасного для здоровья населения использования водного объекта;
* условия для предупреждения травматизма и безопасности нахождения отдыхающих на воде во время купания;
* оказание медицинской помощи и осуществление спасательных операций в случае необходимости;
* проведение закаливающих и общеукрепляющих процедур (купание) в холодный период времени в закрытом бассейне в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.
	1. Организация обязана гарантировать также соблюдение следующих требований:
* обеспечение подъезда общественного транспорта к территории Организации;
* количество отдыхающих детей в одну смену не должно превышать нормативную вместимость Организации;
* обеспечение мер безопасности при организации перевозок детей в период их пребывания в Организации в соответствии с нормами, установленными законодательством Российской Федерации.

# Правила техники безопасности при организации отдыха и оздоровления детей

* 1. Правила сопровождения детей в поезде.
		1. При посадке детей в поезд родителям в вагон входить не разрешается.
		2. До отправления поезда необходимо рассадить детей в соответствии с местом, указанным в билете, и проверить наличие детей по списку.
		3. После отправления поезда рассадить детей в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и полом. По возможности, учесть пожелания детей и их родителей.
		4. Сопровождающие (воспитатели, вожатые) располагаются на боковых полках в начале, середине и конце вагона. Количество сопровождающих (воспитателей, вожатых) определяется из расчета не более 15 детей на одного сопровождающего (воспитателя, вожатого).
		5. Сопровождающий (воспитатель, вожатый) обязан установить режим дня, время приема пищи (предварительно согласовав с проводником) и провести с детьми беседу о правилах поведения в поезде.
		6. Во время сопровождения детей сопровождающие (воспитатели, вожатые) обязаны:
* не допускать выхода детей из вагона (при экстренной необходимости – только в сопровождении медика или одного из сотрудников Организации);
* не разрешать детям выходить в тамбур вагона, каждые 10-15 минут контролировать нахождение детей в санитарной зоне;
* не допускать употребление детьми в пищу некачественной или испорченной продукции, собственных скоропортящихся продуктов питания;
* не допускать использование опасных для ребенка и окружающих предметов и веществ, в том числе изъятых или ограниченных в обороте, с привлечением сотрудников милиции принимать меры к их изъятию у детей;
* не открывать окон (при необходимости проветрить вагон, сопровождающий (воспитатель, вожатый) открывает несколько окон на непродолжительное время (15-30 минут) на ширину 10-15 см и контролирует каждое открытое окно);
* заранее договориться с проводником об обеспечении всех детей необходимым для питания количеством кипятка. Сопровождающим (воспитателям, вожатым) младших отрядов не разрешать детям самостоятельно наливать и проносить по вагону емкости с кипятком, обеспечить помощь каждому ребенку;
* не допускать участие детей в подвижных играх;
* следить за тем, чтобы в вагоне не находились посторонние лица. В случае появления посторонних лиц немедленно сообщать об этом старшему по вагону, который может привлечь к решению этого вопроса проводника вагона, начальника поезда или сотрудника транспортной милиции;
* просить проводников изменить освещение в вагоне после установленного времени;
* организовать выдачу и сбор (не позднее, чем за 1 час до прибытия поезда на станцию назначения) постельного белья: дети сдают старшему по вагону по 6 комплектов в соответствии с рассадкой в вагоне (4 места + 2 боковых). Сопровождающий (воспитатель, вожатый) проходит по каждому из отсеков, пересчитывает и забирает белье;
* контролировать соблюдение детьми правил личной гигиены;
* при подозрении на заболевание ребенка обратиться за консультацией к медицинскому работнику, который при легком недомогании может использовать медикаменты из аптечки, выделяемой на каждый вагон;
* в случае серьезного заболевания ребенка, поставить в известность старшего по составу, который через проводника и начальника поезда должен вызвать врачей на ближайшую остановку поезда. Необходимо подготовить вещи и документы ребенка на случай транспортировки его в стационар;
* о несчастном случае немедленно сообщить медицинскому работнику и старшему по составу, содействовать медицинскому работнику в оказании первой медицинской помощи. Старшему по составу – оформить акт о несчастном случае.
	+ 1. Детям запрещается:
* играть в вагоне в подвижные игры;
* находиться на верхней полке больше, чем одному человеку;
* самостоятельно открывать окна;
* самовольно выходить из вагона, находиться в тамбуре;
* переходить из вагона в вагон.
	1. Правила сопровождения детей в автобусе.
		1. Руководитель Организации обязан своевременно информировать (направлять заявки) в подразделения ОГИБДД о необходимости сопровождения автобусов с организованными детскими группами.
		2. При посадке детей родителям в автобус входить не разрешается.
		3. До отправления автобуса необходимо рассадить детей в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и полом (по возможности, учесть пожелания детей и их родителей), проверить наличие детей по списку.
		4. Перед отправлением автобуса провести с детьми беседу по правилам поведения во время поездки и правилам дорожного движения.
		5. Сопровождающие (воспитатели, вожатые), не менее 2-х человек, размещаются в автобусе один в передней, другой – в задней части автобуса. Присутствие медицинского работника обязательно.
		6. Посадка и высадка из автобуса производится со стороны обочины по сигналу сопровождающего (воспитателя, вожатого) при полной остановке автобуса и только через переднюю дверь.
		7. При плановых остановках автобуса сопровождающие (воспитатели, вожатые) обязаны:
* держать в поле зрения всех сопровождаемых детей;
* иметь с собой красные флажки для перехода группы детей через дорогу.
	+ 1. Во время сопровождения детей сопровождающие (воспитатели, вожатые) обязаны:
* не допускать употребление детьми в пищу некачественной или испорченной продукции, собственных скоропортящихся продуктов питания;
* контролировать соблюдение детьми правил личной гигиены;
* при подозрении на заболевание ребенка обратиться за консультацией к медицинскому работнику, который при легком недомогании может использовать медикаменты из аптечки;
* о несчастном случае немедленно сообщить медицинскому работнику и содействовать ему в оказании первой медицинской помощи; оформить акт о несчастном случае.
	+ 1. Детям запрещается:
* во время движения автобуса стоять и ходить по салону;
* самостоятельно открывать окна;
* при выходе из автобуса перебегать дорогу, самостоятельно выходить на проезжую часть.
	1. Правила сопровождения детей в самолете.
		1. До регистрации на рейс провести с детьми беседу по правилам поведения во время поездки (детально разъяснив порядок и особенности процедур).
		2. На протяжении всего времени движения держать в поле зрения всех сопровождаемых детей.
		3. После прохождения каждой предполетной (послеполетной) процедуры проверять наличие детей по списку.
		4. Сопровождающие (воспитатели, вожатые) размещаются в салоне самолета один в передней, другой – в хвостовой части. Присутствие медицинского работника обязательно.
		5. В самолете проверить рассадку детей, убедиться в отсутствии условий, препятствующих совершению полета всеми детьми.
		6. Во время поездки сопровождающие (воспитатели, вожатые) обязаны:
* обеспечить соблюдение всеми детьми требований сотрудников аэропортов (отправки и прибытия) и авиакомпании, обеспечивающей полет;
* контролировать соблюдение детьми правил личной гигиены;
* при подозрении на заболевание ребенка обратиться за консультацией к медицинскому работнику, который при легком недомогании может использовать медикаменты из аптечки;
* о несчастном случае немедленно сообщить медицинскому работнику и содействовать ему в оказании первой медицинской помощи; оформить акт о несчастном случае.
	+ 1. Детям запрещается:
* играть в самолете в подвижные игры;
* самовольно передвигаться по салону самолета;
* пренебрегать требованиями сотрудников авиакомпании, обеспечивающей полет.
	1. Порядок работы воспитателя (вожатого) в организационный период.

Воспитатель (вожатый) обязан:

* + 1. Иметь список детей с указанием их имен, фамилий, анкетных данных, номеров путевок и сведений о родителях.
		2. Не допускать употребление детьми в пищу некачественной или испорченной продукции, собственных скоропортящихся продуктов питания.
		3. Иметь почасовой отрядный план, согласованный с начальником смены.
		4. Сдать начальнику смены для хранения в сейфе документы и деньги, переданные детьми на хранение, с приложением соответствующих ведомостей.
		5. Провести инструктаж с детьми по технике безопасности в Организации и правилам совместного проживания в течение смены с записью в журнал установленной формы. Ознакомить с режимом дня и питания в Организации.
		6. Проследить за проведением медицинского осмотра детей отряда, после чего получить график и списки детей для прохождения медицинских процедур в течение смены (для Санаторных учреждений), а также распределения детей по группам для занятий физкультурой: основной, подготовительной и специальной.
		7. Провести вместе с детьми приемку помещений (палат, санблоков, отрядных мест), выделенных для отряда. Обязательно проверить наличие постельных принадлежностей, постельного белья, наматрасников, полотенец для лица и ног. В случае необходимости, предоставить служебную записку начальнику смены о технических неполадках.
		8. Не разрешать детям хранение сумок, чемоданов и большого количества других вещей в спальных помещениях; они должны храниться в специально отведенных местах (если таковые имеются).
		9. Соблюдать в первые дни смены щадящий режим физических и эмоциональных нагрузок на детей.
		10. Ограничить пребывание детей на солнце.
	1. Правила проведения автобусных экскурсий.
		1. Руководитель организации (начальник смены) утверждает время и маршрут экскурсии (при необходимости, согласованный с организатором (исполнителем), назначает ответственных лиц Организации, сопровождающих детей, обеспечивающих контроль за реализацией мероприятия и гарантирующих охрану жизни и здоровья детей.

При проведении автобусных экскурсий за пределами населенных пунктов, сведения о времени их начала и окончания, месте и маршруте движения, не менее чем за сутки до выезда, сообщаются начальником смены в муниципальные органы, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (управления и отделы по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций муниципальных районов и городских округов) и в профессиональные аварийно-спасательные службы, в зоне ответственности которых проходит маршрут автобусной экскурсии.

* + 1. Перед проведением экскурсии необходимо провести с детьми беседу по правилам поведения во время автобусных экскурсий и правилам дорожного движения с соответствующей записью в журнале.
		2. Необходимо заполнить маршрутный лист в 2-х экземплярах с указанием допуска врача для каждого ребенка. Детей, которые не допущены к экскурсии, оставить в Организации с оформлением приказа о возложении на соответствующих лиц полной персональной ответственности за их жизнь и здоровье.
		3. Ответственным на время проведения автобусной экскурсии является экскурсовод. Группа обязана выполнять указания экскурсовода.
		4. Посадка и высадка из автобуса производится со стороны обочины по сигналу экскурсовода при полной остановке автобуса и только через переднюю дверь.
		5. Воспитатели (вожатые) размещаются в автобусе один в передней, другой – в задней части автобуса. Присутствие медицинского работника обязательно.
		6. Дети, которых укачивает, должны занимать передние места.
		7. После посадки, но до отправления автобуса, необходимо по списку проверить детей.
		8. При выходе из автобуса детям следует не расходиться, собираться в указанном месте и следовать указаниям экскурсовода.
		9. Воспитатели (вожатые) во время экскурсии обязаны:
* держать в поле зрения всех детей отряда;
* иметь с собой красные флажки для перехода группы детей через дорогу.
	+ 1. Во время экскурсии следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, памятникам истории и культуры.
		2. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению экскурсовода.
		3. Детям запрещается:
* во время движения автобуса стоять и ходить по салону;
* перебегать дорогу, самостоятельно выходить на проезжую часть;
* покупать продукты и сувениры без разрешения воспитателя (вожатого).
	1. Правила поведения при проведении пеших прогулок, туристических походов.
		1. Руководитель организации (начальник смены) утверждает время и маршрут движения (при необходимости, согласованный с организатором (исполнителем), назначает ответственных лиц Организации, сопровождающих детей, обеспечивающих контроль за реализацией мероприятия и гарантирующих охрану жизни и здоровья детей.

Сведения о времени начала и окончания туристических походов, месте и маршруте, не менее чем за сутки до выхода, сообщаются начальником смены в муниципальные органы, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (управления и отделы по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций муниципальных районов и городских округов) и в профессиональные аварийно-спасательные службы, в зоне ответственности который проходит маршрут туристического похода.

* + 1. Перед проведением прогулки, похода необходимо провести беседу по правилам поведения с соответствующей записью в журнале.
		2. Все участники похода должны пройти медицинский осмотр и получить разрешение врача.
		3. Воспитатель (вожатый) заполняет маршрутный лист в 2-х экземплярах с указанием допуска врача на каждого ребенка. Тех, кто не допущен к походу, оставить в Организации (основание: приказ начальника смены).
		4. Ответственным за проведение прогулки, похода является экскурсовод или инструктор. Необходимо выполнять его распоряжения.
		5. Для участия в пешей прогулке, походе формируются группы из расчета не более 15 детей на одного воспитателя (вожатого). Воспитатели (вожатые) равномерно распределяются в детской группе. Они обязаны держать в поле зрения всех детей, один из них замыкает колонну.
		6. Перед началом прогулки, похода необходимо проверить наличие у детей закрытой удобной обуви, соответствующей одежды, головного убора.
		7. Необходимо взять для детей кипяченую (бутилированную) питьевую воду, аптечку.
		8. Об ухудшении состояния здоровья ребенка (детей) необходимо своевременно ставить в известность ответственного.
		9. При несчастном случае немедленно сообщить медицинскому работнику, содействовать медицинскому работнику в оказании первой медицинской помощи (в случае сопровождения группы детей медицинским работником). Оформить акт о несчастном случае.
		10. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению руководителя.
		11. Детям не разрешается:
* сходить с установленного маршрута, отлучаться от группы;
* разводить костры;
* пробовать на вкус растения, ягоды, плоды;
* пить воду из открытых водоемов;
* ходить босиком.
	1. Правила организации морских купаний.
		1. Купание детей допускается только при соблюдении всех мер обеспечения безопасности детей на водных объектах в соответствии с требованиями Правил охраны жизни людей на водных объектах в Краснодарском крае (утв. постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 июня 2006 года № 536).
		2. Купание проводится ежедневно в первой половине дня, в жаркие дни разрешается повторное купание во второй половине дня. Начинать купания рекомендуется в солнечные и безветренные дни при температуре воздуха не ниже 23 С, температуре воды не ниже 20 С и волнении моря не выше 2 баллов для детей основной и подготовительной групп, для детей специальной группы - при разрешении врача. После недели регулярного купания допускается снижение температуры воды до 18 С для основной и подготовительной групп. Продолжительность купания в первые дни начала купального сезона – 2-5 минут, с постепенным увеличением до 10-15 минут.
		3. Максимальная глубина открытых водоемов в местах купания детей должна составлять от 0,7 до 1,3 м. Граница поверхности воды, предназначенной для купания, обозначается яркими, хорошо видимыми плавучими сигналами.
		4. На пляже должны быть предусмотрены:
* пункт медицинской помощи и спасательной службы;
* игровые устройства соответственно возрасту детей, а также солярии и аэрарии. Количество мест в соляриях и аэрариях должно составлять не более 50% общего количества мест на пляже. Площадь аэрариев и соляриев принимается из расчета 2,5 м2 и 3,0 м2 на 1 место.
	+ 1. На берегу следует оборудовать навесы от солнца, установить окрашенные топчаны и скамейки, душевые кабины (1 на 40 человек), кабины для переодевания (1 на 50 человек), уборные (1 на 75 человек).

При отсутствии канализации необходимо предусмотреть водонепроницаемый выгреб или установку биотуалетов.

* + 1. Перед началом купаний воспитатели (вожатые) обязаны провести инструктаж по правилам проведения морских купаний с детьми в отряде.
		2. Дети должны приходить на пляж в головных уборах. При себе иметь полотенце, купальный костюм.
		3. Ответственным за проведение купания является начальник смены или лицо, его заменяющее.
		4. Основанием для проведения купания является приказ начальника смены, в котором воспитатели (вожатые) ставят отметку об ознакомлении.
		5. Купание проводится в точно указанное время. Отряд занимает отведенный ему сектор.
		6. На пляже во время купания должны присутствовать начальник смены (или лицо его заменяющее), медицинский работник, плаврук, отрядные воспитатели (вожатые), спасатель.
		7. Одновременно может купаться не более 10 детей как в открытом водоеме, так и в бассейне; наблюдение ведут 2 взрослых (воспитатель (вожатый) и плаврук): один воспитатель (вожатый) – в водоеме, плаврук наблюдает за купающимися с берега. Второй воспитатель (вожатый) в это время находится с другой частью отряда на берегу.
		8. По сигналу плаврука 10 детей выстраиваются на берегу водоема, пересчитываются, и проводится их проверка по именному списку. Также по сигналу дети заходят в воду и выходят из воды, после чего опять пересчитываются, и проводится их проверка по именному списку.
		9. Купание детей разрешается только на пляже Организации, только в отведенном секторе.
		10. По окончании купания плаврук докладывает начальнику смены о замечаниях во время купания.
		11. Детям запрещается:
* быть на пляже без головных уборов;
* самостоятельно входить в море;
* заплывать за установленные на пляже знаки ограждения;
* допускать грубые шалости в воде, толкаться, нырять, подавать ложные сигналы бедствия.
	1. Правила проведения экскурсий с использованием водного транспорта.
		1. Перед проведением экскурсии необходимо подать заявку в Главное управление МЧС России по Краснодарскому краю о возможности использования конкретного типа судна для проведения планируемой экскурсии.
		2. Руководитель организации (начальник смены) утверждает время и маршрут движения (при необходимости, согласованный с организатором (исполнителем), назначает ответственных лиц Организации, сопровождающих детей, обеспечивающих контроль за реализацией мероприятия и гарантирующих охрану жизни и здоровья детей.

При этом конкретную дату, время и маршрут экскурсии необходимо письменно согласовать со Службой спасения муниципального образования Краснодарского края (далее – Служба спасения), на водоеме которого организовывается проведение экскурсии.

* + 1. В ходе экскурсии запрещено изменять утвержденный маршрут плавания.
		2. Для участия в экскурсии с использованием водного транспорта формируются группы детей из расчета не более 5 детей на одного воспитателя (вожатого).
		3. Перед проведением экскурсии необходимо провести с детьми и сопровождающими их лицами беседу по правилам поведения во время экскурсии с использованием водного транспорта, а также по правилам спасения людей на воде и способам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
		4. Посадка и высадка участников экскурсии производится под непосредственным руководством судоводителя.
		5. Запрещается проведение экскурсий без присутствия на борту медицинского работника, спасателей либо без сопровождения судна, участвующего в экскурсии, плавательным средством Службы спасения.
		6. Во время движения судна все пассажиры должны находиться в спасательных жилетах, на специально оборудованных посадочных местах.
		7. Детям не разрешается бегать по катеру, перегибаться через перила, играть в подвижные игры, открывать двери служебных помещений и выхода из катера.
	1. Правила проведения спортивных мероприятий.
		1. В режиме дня на физкультурные и оздоровительные мероприятия следует отводить не менее 3-х часов, в лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха – не менее 1 часа.
		2. Физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей и под контролем врача.
		3. Распределение детей для занятий физкультурой на основную, подготовительную и специальную группы проводит врач в соответствии с их здоровьем.
		4. Присутствие воспитателей (вожатых) во время проведения утренней зарядки, других спортивных мероприятий обязательно.
		5. Перед проведением спортивных занятий необходимо провести внешний осмотр спортивных площадок на наличие травмирующих предметов и неисправного оборудования. В случае их обнаружения и невозможности быстрого устранения неполадок, отменить проведение мероприятия до их устранения.
		6. При получении травмы ребенком необходимо оказать первую медицинскую помощь, принять меры по оказанию полноценной медицинской помощи.
	2. Правила проведения культурно-массовых мероприятий (далее – мероприятие).
		1. Накануне необходимо провести с детьми беседу по правилам поведения во время мероприятий.
		2. Мероприятие проводится согласно утвержденному плану и в согласованное время.
		3. При проведении мероприятия применение открытого огня, фейерверков, бенгальских огней, световых эффектов с применением химических и других веществ, которые могут вызвать возгорание, допускается только при соблюдении требований пожарной безопасности, с учетом инструкции предприятия-изготовителя и вне помещений Организации.
		4. На мероприятии должен присутствовать медицинский работник.
		5. Детям запрещается:
			+ уходить без разрешения воспитателя (вожатого);
			+ действиями и поведением мешать окружающим.
	3. Правила противопожарной безопасности.
		1. Организация должна иметь систему пожарной безопасности, направленную на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара, в том числе их вторичных проявлений.
		2. Распорядительным документом Организация должна установить соответствующий ее пожарной опасности противопожарный режим с учетом специфики осуществляемой деятельности.
		3. В целях обеспечения противопожарной безопасности Организации необходимо:
* в первый день пребывания ознакомить детей с инструкцией о мерах по пожарной безопасности, а также с планом эвакуации из различных корпусов (зданий, сооружений) в случае возникновения пожара;
* осуществлять дополнительные отработки планов эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, в рамках которых проводить противопожарные инструктажи с детьми и персоналом Организации не реже 2-х раз в поток (смену) с составлением акта;
* не допускать размещение Организации в мансардных помещениях деревянных зданий, а также в этажах, зданиях и помещениях, не обеспеченных двумя эвакуационными выходами;
* регулярно проверять исправность установки систем пожарной автоматики;
* осуществлять контроль за наружным освещением в темное время суток в целях быстрого нахождения расположения пожарных гидрантов;
* не допускать загромождение и нахождение ковровых дорожек на путях эвакуации;
* проверять наличие на дверях эвакуационных выходов легко открываемых запоров;
* в Организациях с круглосуточным пребыванием детей организовать дежурство персонала без права сна в ночное время;
* Организации с одновременным нахождением 50 и более человек обеспечить прямую телефонную связь с ближайшим подразделением пожарной охраны;
* обеспечить всех работников электрическими фонарями на случай отключения электроэнергии (не менее одного на каждого дежурного работника);
* регулярно осуществлять контроль за работоспособностью наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения Организации.
	+ 1. В случае возникновения пожара, руководители и работники Организации должны:
* немедленно сообщить об этом в территориальные подразделения пожарной охраны, при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию;
* поставить в известность дежурный персонал;
* организовать эвакуацию детей;
* при необходимости, отключить электроэнергию;
* осуществлять руководство по тушению пожара до прибытия подразделений пожарной охраны;
* обеспечить соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара;
* одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей;
* организовать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара.