МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД - КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

на заседании МО учителей Директор \_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Толстых

начальных классов

прот. № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г

**План работы**

**методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2016-2017 учебный год**

Руководитель МО:

Колесникова Лариса Александровна

**Содержание работы**

1. Отчёт работы МО учителей начальных классов за 2015-2016 уч. год.

2. Цели и задачи работы методического объединения на 2016- 2017 уч. год.

3. Направления работы МО учителей начальных классов**.**Организационные формы работы.

4.Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год.

5.Состав методического объединения учителей начальных классов

6. Темы самообразования учителей

7. Программы, учебники.

8. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

9. Работа с мотивированными ( одаренными ) учащимися.

10. Анализ работы учителей МО начальных классов с целью выявления результативной деятельности, проблем и определение путей их коррекции в рамках методической работы школы.

**1.Отчёт о методической работе МО учителей 1 ступени обучения в МБОУ ООШ №24**

**за 2015 – 2016 учебный год**

Председатель ШМО – Колесникова Лариса Александровна

В 2015-2016 учебном году перед МО учителей начальных классов стояло много задач,

Сформировать положительную мотивацию на учение с учетом потребностей и возможностей развития личности школьника, его культурологического потенциала.

Сохранить и укрепить здоровье учащихся средствами образования.

Создать комфортную среду для общего интеллектуального, нравственного и культурологического развития личности.

Создать необходимые условия для повышения качества образования учащихся. Повышения интереса к учению, с учетом потребностей личности и возможностями школы

Обеспечить профессиональный рост педагогов за счет системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

создание условий для повышения и совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов;

создание условий для творческой работы педагогов с учетом достижений передовой педагогической практики;

создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений учащихся путем повышения эффективности педагогического процесса;

обеспечение высокого методического уровня повышения всех видов занятий и др.

В соответствии с планом работы были подготовлены и проведены все запланированные мероприятия. Проведено пять заседаний ШМО.

На 1 заседании проанализировали работу МО за прошлый год и обсудили организационно-методические вопросы начала учебного года. Согласовали план работы и календарно- тематическое планирование на 2015-2016 учебный год. Учителя Колесникова Л.А. Панова И.А. работали по программе «Школа 2100. ФГОС» выступили с докладом о результатах адаптации уч-ся 1 класса, о внедрении ФГОС 2 класса. Учителям удалось создать все необходимые условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.

Ключевой темой второго заседания было:

«Системно- деятельный подход: от теории к практике(ФГОС)»

Было отмечено, что использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития уч-ся. Учителями начальных классов используются различные технологии. Некоторые полностью, а некоторые поэлементно. В каждом классе были установлены интерактивные доски. ( из – за низкой скорости интернета не вполной мере используется оборудование)

Учителя РевваС.П., Колесникова Л.А.в своей работе успешно применяет игровые технологии. Они являются одним из главных секретов хорошего самочувствия и высокой активности уч-ся в учебном процессе.

На 3 заседании МО обсуждали формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися, а также с одаренными учащимися.

На методических объединениях рассматривались вопросы инновационного обучения, заслушивались доклады по самообразованию, слушали отчеты о проделанной работе, о предметных неделях ( по плану), решались проблемы, обсуждались открытые уроки, воспитательные мероприятия, готовились родительские собрания, анализировались контрольные работы.

Все педагоги согласно плану вели работу по самообразованию:

Посещение ГМО, ШМО

открытых уроков, работа с интернет ресурсами,чтение метод. литературы,

*Темы по самообразованию:*

«Дидактическая игра, как средство развития познавательного интереса учащихся на уроках математики» - Ревва С.П.

«Познавательная активность на уроках русского языка. Роль дидактических игр на уроках русского языка» - Панова И.А.

«Формирование навыков чтения у младших школьников» - Колесникова Л.А.

Вели работу над обеспечением методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Знакомили педагогов с новой системой требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся

образования по апробации ФГОС;

Большое внимание уделялось здоровьесберегающей технологии. Это физкультминутки на уроках, экскурсии и уроки на природе, нестандартные игры – уроки и интегрированные уроки, спортивные эстафеты, динамические паузы.

Для оптимизации учебно-воспитательного процесса также использовался деятельностный подход, проблемность в обучении, вариативность, дифференцированный подход к мотивированным и неуспешным детям.

На МО обсуждались вопросы единого орфографического режима, проводились взаимопроверки тетрадей учеников. Сделан вывод: тетради проверяются регулярно, орфографический режим соблюдается, но часто завышен объем домашнего задания и нерегулярно выполняется работа над ошибками.

Учителя начальной школы работают в тесном контакте с родителями учеников.

Раз в четверть проводились родительские собрания. Еженедельно проходили консультации с родителями учителями, психологом школы.

Многие учащиеся участвовали в школьных и городских мероприятиях. Учащиеся 4 класса Баринова Ксения, Викторов Илия,Меркулова София(учитель Панова И.А. стали победителями и призерами городских олимпиад по математике, русскому языку. Учащиеся 4 класса Меркулова София, Викторов Илия, Баринова Ксения ( учитель Колесникова Л.А.) стали призерами в Викторине по кубановедению в общем групповом зачете.

В целом работу методического объединения можно признать удовлетворительной.

Вывод:

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

2. В основном, поставленные задачи на 2015-2016 учебный год были выполнены

3. Повышается профессиональный образовательный уровень учителей начальных классов: в течение года учителя продолжали активно внедрять современные педагогические технологии в свою педагогическую практику.

4. В ходе проведения открытых уроков и мероприятий учителя начальных классов проявили хорошие организаторские и профессиональные способности, разнообразные формы проведения занятий вызвали интерес у учащихся.Колесникова Л.А. аттестовалась на 1 квалификационную категорию.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

В следующем учебном году большое внимание уделять проектной деятельности, использованию информационных технологий и ИКТ на уроках.

**Основная тема работы МО учителей начальных классов:**

***Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО***

**Цель: с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1.Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

2.Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3.Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4.Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5.Продолжить работу по распространению опыта работы педагогов через публикации, сайты, участие в конкурсах.

6.Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год:**

**1.** **Аналитическая деятельность:**

-Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2.** **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

-  Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

- Пополнение тематической папки « Копилка педагога»

-Распространение опыта учебной, методической и воспитательной работы через СМИ

**3.** **Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4.** **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. Наставничество.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города .

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Участие в дистанционных конкурсах.

**Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов** **на 2016 – 2017 учебный год.**

**АВГУСТ.**

***Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год».***

1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015- 2016 учебный год.

2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.

3.Рассмотрение, корректировка и согласование рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.

4.Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2016-2017 учебный год.

5. Аттестация  педагогов в 2016-2017 уч. году.

6.Проведение и участие в заседаниях городского методического объединения.

7.Планирование воспитательной работы с участием в Международных играх: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Умница», «Эврика», и др.

8. Организация работы класса казачьей направленности Колесникова Л. А.)

**СЕНТЯБРЬ.**

***Тема:  «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».***

1.Системно-деятельностный подход  к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам. Понятие о  деятельностном  методе  обучения. Система  дидактических принципов.

2. Особенности  основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.

3.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

4.Оформление личных дел учащихся.

5.Посещение уроков в первых классах. Цель: создания условий для успешной адаптации учащихся.

***ОКТЯБРЬ.***

***Тема:* «*Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность***: ***детский сад и начальная школа»***

Цель: взаимодействие образовательных организаций в условиях перехода на новые стандарты в детском саду и школе.

1. Открытые уроки в 1-х классах;

2.Круглый стол по теме

3.Посещение занятий в детских садах

4. Выступление школьного психолога «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».

5.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.

**НОЯБРЬ.**

***Тема:  «Современный урок в свете ФГОС НОО»***

1.Формы, методы, приёмы организации современного урока.

2.Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.

3.Технологическая карта урока, как одно из средств  проектирования урока в условиях ФГОС.

4.Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. Организационные формы обучения.

**ЯНВАРЬ.**

***Тема: «Оценка достижений планируемых результатов»***

1. Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО средствами УМК «Школа России», «Школа 2100»Типовые задания способствующие формированию УУД

2.Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе (Стандарты второго поколения).

4.Итоговая оценка выпускника.Соотношение внутренней и внешней оценки.Комплексная оценка достижений планируемых результатов освоение программы начального образования на межпредметной основе.

5.Портфолио учащегося.

6.Итоги успеваемости за 1 полугодии. Анализ контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

7.Планирование проведения воспитательной работы на 2 полугодие.

-Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.

-Мероприятия, посвящённые 8 Марта.

-Мероприятия, посвящённые Дню Победы.

-Проведение школьного тура олимпиад по предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

-Участие в предметных городских олимпиадах.

**МАРТ.**

***Тема:* «*Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность*: *начальная школа и среднее звено».***

**Цель:** обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.

**Вопросы для обсуждения:**

1.Мотивация учебной деятельности и ее формирование.

2.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения

3.Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.

4.Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.

5.Портрет выпускника начальной школы.

**МАЙ.**

***Тема:*** ***«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».***

1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).

2.Портфолио педагога.

3.Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.

4.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).

5.Выполнение учебных программ.

6.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.

7.Обсуждение плана работы и задач МО  на 2017-2018 учебный год.

8.Родительское собрание будущих первоклассников.

**Межсекционная работа:**

1.Открытые уроки.

2.Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3.Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4.Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5.Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6.Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

***3.Состав методического объединения учителей начальных классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия**  **Имя**  **Отечество** | **Занимаемая должность, категория,**  **Разряд, год аттестации** | **Образование** | **Наименование документа об образовании, его №, дата выдачи** | **Педагоги**  **ческий стаж** | **Стаж классного руководи**  **теля** | **класс** | **телефон** |  | Поощрения,  награды, грамоты |
| 1 | Колесникова Лариса Александровна | Учитель  1 категория  2016г.январь | Среднее  специальное | Туапсинское  ПУ 1988г.  Диплом  №  487663 | 25 | 7 | 2 | 8928  240 9092 |  |
| 2 | Панова  Ирина Анатольевна | соответствует занимаемой должности «учитель»  8 апреля 2015г. | Высшее | Чимкентский ПИ  1984г Диплом №289845 | 33 | 17 | 1,3 | 8918  2903201 |  |  |
| 3 | Ревва  Светлана  Петровна | соответствует занимаемой должности «учитель» | Среднее специальное | Майкопское ПУ 1970г.  Диплом  №192782 | 43 | 22 | 4 | 8928  4306910 |  |

***4. Работа учителей над методической темой.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учителя** | **Тема самообразования** | **Мероприятия** |  | Дата |
| 1 | Ревва С.П. | Дидактическая игра, как средство развития познавательного интереса учащихся на уроках математики | Посещение ГМО,ШМО  открытых уроков, семинаров, работа с интернет ресурсами. Чтение методической литературы. Прохождение курсов повышения квалификации.  Взаимопосещение уроков.  Отчет по теме на МО. | По плану  Весь год  По плану  Весь год |
| 2 | Панова И.А. | Познавательная активность на уроках русского языка. Роль дидактических игр на уроках русского языка Панова И.А. | Посещение ГМО,ШМО  открытых уроков, семинаров, работа с интернет ресурсами. Чтение методической литературы. Прохождение курсов повышения квалификации.  Взаимопосещение уроков.  Отчет по теме на МО | По плану  Весь год  По плану  Весь год |
| 3 | Колесникова Л.А. | Формирование навыков чтения у младших школьников Колесникова Л.А. | Посещение ГМО,ШМО  открытых уроков, семинаров, работа с интернет ресурсами. Чтение методической литературы. Прохождение курсов повышения квалификации, курсы тьютеров.  Взаимопосещение уроков.  Отчет по теме на МО. | По плану  Весь год  По плану  Весь год |

***5. Программы, учебники.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Программы*** | ***Учебники*** | ***Автор*** |
| 1 | Школа 2100 |  | Бунеев Н.Н. |
| «Капельки солнца» Литературное чтение |
| Русский язык |
| Математика | Демидова Т.Е. |
| «Я и мир вокруг»Окружающий мир | Вахрушев А.А. |
| Технология | Лутцева Е.А, Куревина О.А. |
|  |  | Английский язык | Биболетова М.З. |
|  |  | Кубановедение | Еременко, Мирук |
|  |  | Изобразительное искусство | Куревина О.А. |
|  |  | Музыка | Критская Е.А., Сергеева Г.П. |
|  |  | Физическая культура | Лях М.И. |
| 2 | Школа России | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. |
| Русский язык | Горецкий В.Г. |
| Букварь | Горецкий В.Г. |
| Математика | Моро М.И. Волкова С.И. |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. |
| ИЗО | Неменский Б.М. |
| Технология | Лутцева Е.А. Зуева Т.П. |
|  |  | Английский язык | Вербицкая М.В. |
|  |  | Кубановедение | Еременко Мирук |
|  |  | Физическая культура | Лях.М.И |
|  |  | Музыка | Критская Е.А., Сергеева Г.П. |

***6.Работа со слабоуспевающими учащимися***

**1.Цели:**

1.Выполнение Закона об образовании.

2.Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

**2.Задачи:**

1.Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

2.Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учащихся.

3.Реализация разноуровнего обучения.

4.Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.

**3.Основные разделы планирования:**

1.Организация работы со слабоуспевающими учащимися у учителя предметника.

**4. Основополагающие направления и виды деятельности**:

1. Организация работы со слабоуспевающими учащимися и неуспевающими учащимися на уроке.

2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.

**5. Программа деятельности со слабоуспевающими учащимися**

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня учащегося.

2.Использовать на уроках различные виды опроса для объективности результата.

3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

4.Регулярно и систематически опрашивать.

5. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранить в дальнейшем, но и хвалить за успехи.

6.Ликвидировать пробелы в знаниях, выявление в ходе контрольных работ, после провести повторный контроль знаний.

7.Ставить в известность родителей ученика об усвоении учебного материала не в полном объеме.

8.Проводить индивидульно – групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

9. Оформить следующую документацию:

Разработать план работы со слабоуспевающими учащимися

Программу работы со слабоуспевающими учащимися. Задания (карточки) по ликвидации пробелов в знаниях

Отчет в конце года со слабоуспевающими учащимися

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Срок |
| 1.                  Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения**.** Цель:  а) Определение фактического уровня знаний детей.  б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь |
| 2. Установление причин отставания  слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. | Сентябрь |
| 3.  Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. | Сентябрь, обновлять по мере необходимости. |
| 4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока**.** | В течение учебного года. |
| 1. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающихучащихся  класса. | В течение учебного года. |
| 6. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету. | В течение учебного года. |

**Список слабоуспевающих учащихся**

**в 1-4 классах на 1 полугодие 2016-2017 уч г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя учащегося** | **Класс** | **Предмет** | **ФИО учителя** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**График проведения занятий**

**со слабоуспевающими учащимися в 1-4 классах на 1 полугодие 2016-2017 уч г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя учащегося** | **Класс** | **Дата проведения** | **Время проведения** | **ФИО учителя** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Список слабоуспевающих учащихся**

**в 1-4 классах на 2 полугодие 2016-2017 уч г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя учащегося** | **Класс** | **Предмет** | **ФИО учителя** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**График проведения занятий**

**со слабоуспевающими учащимися в 1-4 классах на 2 полугодие 2016-2017 уч г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя учащегося** | **Класс** | **Дата проведения** | **Время проведения** | **ФИО учителя** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**7.Работа с мотивированными учащимися.**

В коллективе учителей МО проводится плодотворная деятельность в работе с мотивированными и одарёнными учащимися.

**-** развитие и реализация интеллектуальных и творческих способностей обучающихся

- совершенствование знаний, развитие интеллекта

- участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях разного уровня

- приобретение умений и навыков научно – исследовательской деятельности.

Направления и формы работы

|  |  |
| --- | --- |
| Индивидуальная работа | * выполнение отдельных заданий (подготовка разовых докладов, подбор литературы, изготовление наглядных пособий и др.); * работа по индивидуальной программе (подготовка к олимпиадам и конкурсам, оказание консультативной помощи) * дистанционная поддержка детей - инвалидов |
| Групповая работа | * работа над исследовательскими проектами; * использование информации из смежных предметных областей |
| Массовая работа | * встречи с интересными людьми; подготовка предметных декад совместно с учителями; * участие в научно-практических конференциях разных уровней |