Принято на заседании УТВЕРЖДАЮ

педагогического совета Директор МБОУ ООШ №24

протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Толстых

от 31августа 2016г. Приказ от 31.08 2016г.№\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутришкольном контроле**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учрежденияосновной общеобразовательной школы № 24 муниципального образования город-курорт Геленджик**

# 1.Общие положения

1.1.Настоящее положение «О внутришкольном контроле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 24 муниципального образования город-курорт Геленджик» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 24 муниципального образования город-курорт Геленджик (далее МБОУ ООШ № 24), типовым положением об общеобразовательном учреждении, ФГОС ООО, ФГОС НОО и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность образовательного учреждения регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией в условиях введения ФГОС.

1.2.Внутришкольныйконтроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства иконтроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, школы в области образования.

1.3.Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

1.4.Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

1.5.Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях, обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

1.6.Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

1.7.Внутришкольный контроль в виде административной работыосуществляется директором школы или её заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.Процедуре внутришкольного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

1.9.Положение о внутришкольном контроле утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

# 2. Цели, задачи, функции внутришкольного контроля

2.1. Основными целями внутришкольного контроля являются:

* совершенствование деятельности МБОУ ООШ № 24 в условиях введения ФГОС;
* повышение мастерства учителей;
* улучшение качества образования в школе.

2.2. Основными задачами внутришкольного контроля являются:

* осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
* выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер поих пресечению;
* анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
* анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
* изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
* анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
* оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

2.3. Функции внутришкольного контроля:

* информационно-аналитическая;
* контрольно-диагностическая;
* коррективно-регулятивная.

**3.Организационная структура внутришкольного контроля**

3.1. Директор школы и (или) по его поручению заместители директора или эксперты вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

* соблюдения законодательства РФ в области образования;
* осуществления государственной политики в области образования;
* использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
* использования методического обеспечения в образовательном процессе;
* реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков;
* соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
* соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
* своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края и правовыми актами органов местного самоуправления;
* работы подразделений организаций общественного питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы;
* другим вопросам в рамках компетенции директора школы.

3.2. При оценке учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается:

* выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
* уровень знаний, умений, навыков и развитие учащихся;
* степень самостоятельности учащихся;
* владение учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
* дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
* совместная деятельность учителя и ученика;
* наличие положительного эмоционального микроклимата;
* умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
* способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
* умение корректировать свою деятельность;
* умение обобщать свой опыт;
* умение составлять и реализовывать план своего развития.

3.3. Методы контроля над деятельностью учителя:

* анкетирование;
* тестирование;
* социальный опрос;
* мониторинг;
* наблюдение;
* изучение документации;
* анализ самоанализа уроков;
* беседа о деятельности учащихся;
* результаты учебной деятельности учащихся.

3.4.Методы контроля над результатами учебной деятельности:

* наблюдение;
* устный опрос;
* письменный опрос;
* письменная проверка знаний (контрольная работа);
* комбинированная проверка;
* беседа, анкетирование, тестирование;
* проверка документации.
1. **Виды, формы, правила и основания внутришкольного контроля**
	1. Виды внутришкольного контроля:
* предварительный – предварительное знакомство;
* текущий – непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом:
* итоговый – изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.
	1. Формы внутришкольного контроля:
		+ персональный;
		+ тематический;
		+ классно-обобщающий;
		+ комплексный.
	2. Правила внутришкольного контроля:
		+ внутришкольный контроль осуществляет директор школы или по его поручению заместители по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, другие специалисты;
		+ в качестве экспертов к участию во внутришкольном контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты;
		+ директор издает приказ о сроках и теме предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, план-задание;
		+ план-задание определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов внутришкольного контроля для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности школы или должностного лица;
		+ продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 10 дней с посещением не более 5 уроков, занятий и других мероприятий;
		+ эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету внутришкольного контроля;
		+ при обнаружении в ходе внутришкольного контроля нарушений законодательства Российской Федерации в области образования, о них сообщается директору школы;
		+ экспертные опросы и анкетирование обучающихся проводятся только в необходимых случаях по согласованию с психологической службой школы;
		+ при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор и его заместители по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки учителей школы без предварительного предупреждения;
		+ при проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков;
		+ в экстренных случаях педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков (экстренным случаем считается письменная жалоба на нарушения прав ребенка, законодательства об образовании).
	3. Основания для внутришкольного контроля:
* заявление педагогического работника на аттестацию;
* плановый контроль:
	+ - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
		- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.
1. **Результаты внутришкольного контроля**
	1. Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в школе. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников школы в течение семи дней с момента завершения проверки. Педагогические работники после ознакомления с результатами внутришкольного контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах внутришкольного контроля.

При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в конфликтную комиссию профкома школы или вышестоящие органы управления образования.

По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

а) проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;

б) сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел школы;

в)результаты внутришкольного контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

5.2. Директор школы по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:

* об издании соответствующего приказа;
* об обсуждении итоговых материалом внутришкольного контроля коллегиальным органом;
* о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
* о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
* о поощрении работников;
* иные решения в пределах своей компетенции.

5.3. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

**6.Личностно-профессиональный контроль**

* 1. Личностно-профессиональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.
	2. В ходе персонального контроля руководитель изучает:
* уровень знаний учителя в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
* уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
* результаты работы учителя и пути их достижения;
* способы повышения профессиональной квалификации учителя.

6.3. При осуществлении персонального контроля должностное лицо, осуществляющее контроль, имеет право:

* знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, рабочими программами (тематическим планированием, которое составляется учителем на учебный год, рассматривается и утверждается на заседании методического объединения и может корректироваться в процессе работы), поурочными планами, классными журналами, дневниками и тетрадями учащихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы, аналитическими материалами учителя;
* изучать практическую деятельность педагогических работников школы через посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, факультативов, секций;
* проводить экспертизу педагогической деятельности;
* проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
* организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей; - делать выводы и принимать управленческие решения.

6.4. Проверяемый педагогический работник имеет право:

* знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
* знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
* своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
* обратиться в конфликтную комиссию профкома школы или вышестоящие органы управления образования при несогласии с результатами контроля.

6.5. По результатам персонального контроля деятельности учителя оформляется справка.

#  7. Тематический контроль

7.1. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности школы.

7.2. Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки учащихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы.

7.3. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

7.4. Темы контроля определяются в соответствии с Программой развития школы, проблемно-ориентированным анализом работы школы по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

7.5. Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы школы.

7.6. В ходе тематического контроля:

* проводятся тематические исследования (анкетирование,

тестирование);

* осуществляется анализ практической деятельности учителя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся; посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.
	1. Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.
	2. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре или заместителе, заседаниях методических объединений.
	3. По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.
	4. Результаты тематического контроля нескольких педагогов могут быть оформлены одним документом.

# 8. Классно-обобщающий контроль

8.1. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе.

8.2. Класс для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти.

8.3. Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе.

8.4. В ходе классно-обобщающего контроля руководитель изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах:

* деятельность всех учителей;
* включение учащихся в познавательную деятельность;
* привитие интереса к знаниям;
* стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
* сотрудничество учителя и учащихся:
* социально-психологический климат в классном коллективе.
	1. Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в соответствии с выявленными проблемами.
	2. Члены педагогического коллектива предварительно знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами классно-обобщающего контроля в соответствии с планом работы школы.
	3. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся мини-педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

# 9. Комплексный контроль

9.1. Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в школе в целом или по конкретной проблеме.

9.2. Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации школы, руководителей методических объединений, эффективно работающих учителей школы под руководством одного из членов администрации. Для работы в составе данной группы администрация может привлекать лучших учителей других школ, инспекторов и методистов управления образования.

9.3. Члены группы должны четко определить цели, задачи, разработать план проверки, распределить обязанности между собой.

9.4. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения итогов комплексной проверки.

9.5. Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения комплексной проверки в соответствии с планом работы школы, но не менее чем за месяц до её начала.

9.6. По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой директором школы издаётся приказ (контроль за исполнение которого возлагается на одного из членов администрации) и проводится заседание педагогического совета, совещание при директоре или его заместителях.

9.7. При получении положительных результатов данный приказ снимается с контроля.

**10. Объекты внутришкольного контроля**

Направления проверяются через следующие объекты внутришкольного контроля:

10.1.Учебный процесс:

* выполнение учебных программ;
* продуктивность работы учителя;
* уровень сформированности метапредметных, личностных и предметных компетенций;
* индивидуальная работа с одаренными детьми;
* качество предметной внеурочной деятельности;
* навыки методов самостоятельного познания у учащихся;
* сформированность универсальных учебных действий.

10.2.Воспитательный процесс:

* уровень воспитанности учащихся;
* уровень общественной активности учащихся;
* качество работы классных руководителей;
* участие родителей в воспитательном процессешколы;
* качество традиционных общешкольных мероприятий;
* уровень здоровья и физической подготовки учащихся;
* качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми;

10.3. Методическая работа:

* методический уровень каждого учителя;
* методика проведения уроков в рамках введения ФГОС ООО, ФГОС НОО;
* методический уровень каждого классного руководителя, педагога дополнительного образования;
* механизм распространения педагогического опыта;
* повышение квалификации педагогов;

10.4. Научная и экспериментальная деятельность.

* соответствие этой деятельности концепции развития школы.
* степень научной обоснованности нововведений.
* результативность нововведений.
* уровень подготовленности педагогов к инновационной деятельности в рамках введения ФГОС ООО, ФГОС НОО
* научно-исследовательская деятельность учащихся.

10.5.Психологическое состояние:

* степень психологического комфорта (дискомфорта) учащихся, учителей;
* психологическая подготовленность коллектива к решению какой-либо проблемы, введению какой-либо новой структуры и т.п.;

10.6. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями.

* охрана труда;
* санитарно-гигиеническое состояние;
* обеспеченность учебно-техническим оборудованием, современными техническими средствами обучения.

**11. Функции должностного лица, осуществляющего внутришкольный контроль**

11.1. Определение методов проверки в соответствии с тематикой и объемом проверки.

* 1. Оценивание состояния преподавания учебных предметов.
	2. Координирование совместно с проверяемым педагогическим работником срока и темпа освоения обучающимися образовательных программ.

11.4.Отслеживание результативности письменных проверочных работ по учебным предметам.

 11.5.Отслеживание сформированности универсальных учебных

действий

11.6.Оценивание методического обеспечения образовательного процесса.

11.7.Организация предварительного собеседования с педагогическим работником по тематике контроля.

11.8.Оценивание самоанализа педагогического работника об уровне освоения программного материала, обоснованность этой информации.

* 1. Оценивание внеклассной работы педагогического работника с обучающимися.
	2. Отслеживание условий проведения учебных и внеучебных занятий по предмету в связи с введением ФГОС ООО, ФГОС НОО.
	3. Оценивание состояния условий для проведения учебно-воспитательного процесса.

11.12.Оформление в установленные сроки анализа проведенной проверки.

11.13.Оказание или организация методической помощи педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки.

* 1. Отслеживание устранения замечаний, недостатков в работе, данных во время проведения контроля.

11.15. Принятие управленческих решений по итогам проведенного контроля.

**12. Права лиц, осуществляющих внутришкольный контроль**

12.1.Привлечение к контролю специалистов для проведения качественного анализа деятельности проверяемого.

12.2. Получение (по договоренности) текстов проверочных работ из управления образования.

12.3. Использование текстов, анкет, согласованных со школьным педагогом-психологом.

* 1. Внесение предложений о поощрении педагогических работников по итогам проверки.
	2. Внесение рекомендаций по изучению опыта работы педагога для дальнейшего использования другими педагогическими работниками.
	3. Внесение предложений Педагогическому совету о принятии решения о предоставлении педагогическому работнику «права самоконтроля».

12.7. Перенос сроков проверки по просьбе проверяемого, но не более чем на месяц.

1. **Ответственность проверяющего за:**

13.1. Тактичное отношение к проверяемому работнику во время проведения контрольных мероприятий.

13.2. Качественную подготовку к проведению контроля.

13.3. Ознакомление с итогами контроля до вынесения результатов на широкое обсуждение.

* 1. Срыв сроков проведения контроля.
	2. Качество проведения анализа деятельности работника.
	3. Соблюдение конфиденциальности при обнаружении недостатков в деятельности работника при условии устранения их в процессе контроля.
	4. Доказательность выводов по итогам контроля.
1. **Освобождение от внутришкольного контроля**
	1. Педагогические работники могут быть освобождены от контроля их деятельности на определенный срок по решению Педагогического совета, которое закрепляется приказом директора школы. Конкретные сроки освобождения работника от контроля устанавливаются директором школы.
	2. Ходатайство об освобождении работника от контроля может исходить от самого работника, Педагогического совета, школьного методического объединения, администрации школы, отдела образования.
	3. Педагогический работник, освобожденный от контроля, выполняет свои служебные обязанности на «полном самоконтроле» или на «частичном самоконтроле».
	4. Условием перевода работника в режим «полного или частичного самоконтроля» являются внешние результаты его деятельности.
2. **Документация**
	1. План внутришкольного контроля.
	2. Анализ выполнения внутришкольного контроля.
	3. Справки, акты проверок.
	4. Решения по итогам внутришкольного контроля.
	5. По итогам проверки издается приказ директора школы.
	6. Документация хранится в течение 5 лет.