СЦЕНАРИЙ

Осеннего бала

***« Мисс Осень»***

***ВЫСТУПАЮТ УЧАЩИЕСЯ 5-6 и 7 КЛАССОВ***

***С песней «Наступила после лета осень»***

**Ведущий 1:**Здравствуйте, дорогие друзья!

**Ведущая 2:**Добрый вечер уважаемые гости!

**Ведущий 1:**Мы рады приветствовать вас в этом красивом и уютном зале на

 конкурсе«Мисс Осень – 2017»

**Ведущая 2:**Сегодня учащиеся 5-8-х классов впервые участвуют в этом

 конкурсе.

**Ведущий 1:**Да действительно, по традиции мы проводим этот праздник. Обычно он проходит среди девочек, а мальчики выступают в качестве болельщиков. Мы решили не нарушать эту традицию. Красавица осень уже полноправно вступила в свои права, поэтому сегодня мы начинаем наш праздник с парада участниц прошлого конкурса, поаплодируем им.

ДЕВУШКИ ВЫХОДЯТ В ЛЕНТАХ И ПОБЕДИТЕЛЬНИЦА В КОРОНЕ участницы

**Ведущая 2:**СПАСИБО девушки. Я вижу, что в нашем зале очень много юношей, я хочу, чтобы они помахали мне рукой!

**Ведущий 1:** Я вижу, что в зале много девушек и прошу их послать мне

 воздушный поцелуй.

  Сегодня мы начинаем конкурс«Мисс Осень – 2017» . Девушки будут соревноваться в смекалке, в песенном и поэтическом мастерстве, спортивности, в умении рисовать и танцевать. И мы выберем самую лучшую – «Мисс Осень – 2017»

**Ведущая 2:**Я думаю, что все уже поняли, как трудно будет выбрать из этих прекрасных участниц самую талантливую, самого остроумную, самую артистичную, вообще самую, самую ...

Эту сложную задачу будет решать наше жюри.

**Ведущий 1:** Мы на сегодняшнем праздничном бале

 Выберем всех самых лучших девчат.

 Звание мы им присвоим —

 Будут «Мисс Осень» и Мисс Листопад?

**Ведущая 2:** А для других будут званья другие —

 Об этом жюри наше скажет в конце.

 Жюри — это классно, жюри — это сила,

 Жюрить справедливо могут не все!

**Ведущий 1:** Так познакомьтесь с жюри наконец-то,

 Может, не в рифму представим мы их,

 Но уважаем и любим, конечно.

 Бурные аплодисменты для них!

**Ведущая 2:** Сегодня в составе жюри:

ПРЕДСТАВЛЯЕМ НАШЕ ЖЮРИ

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** |
|  | Клеп Наталья Николаевна |
|  | Маслаков Владимир Алексеевич  |
|  | Толстых Надежда Анатольевна |
|  | Матейчук Роман Дмитриевич |
|  | Толстых Елена Анатольевна |

 **Ведущая 2:** Уважаемое жюри, просим Вас обратить внимание на то, что

 наши конкурсантки выполнили домашнее задание, девушкам

 нужно было сделать поделку или аппликацию из осенних

 листьев, шишек и другой атрибутики осени, они старались,

 поэтому просим достойно оценить их труды в течение конкурса.

**Ведущий 1:** Уважаемое жюри у Вас на столах лежат протоколы, в которых

 вы будете проставлять баллы нашим участницам, девушки в

 процессе конкурса блеснут своими талантами.

**Ведущий 1:** Осенний бал – это праздник друзей. Друзья, только хорошее

 настроение и добрые улыбки делают нас здоровыми и

 красивыми. Однако мне неизвестно какое настроение у каждого

 из вас, но есть уже традиционный способ это проверить.

**Ведущая 2:** Итак, когда вы услышите имя конкурсантки и класс, в котором

 она учится, хлопаем, кричим, как можно сильнее!!!Встречайте

 громкими аплодисментами участниц нашего праздника!

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **конкурсантки** | **Ф.И. класс** |
|  | *Радченко Ирина 5 класс* |
|  | *Меркулова София 6 класс* |
|  | *Лаврентьева Ася 7 класс* |
|  | *Толстых Алина 7 класс* |
|  |  *Сурайкина Васелина 6 класс* |
|  | *Крючкова Александра 8 класс* |
|  | *Пентисова Анастасия 8 класс* |

**Ведущий 1:**Дорогие участницы, выберите, пожалуйста, номер вашего

 выступления в конкурсах *(жеребьевка, музыкальный фон).*

**Ведущая 2.** Очередность определена:

***первой выступает участница под № \_\_\_\_,***

***второй выступает участница под №\_\_\_\_,***

***третьей выступает участница под №\_\_\_\_,***

***четвертой выступает участница под №\_\_\_\_\_,***

***пятой выступает участница под №\_\_\_\_\_,***

***шестой выступает участница под № \_\_\_\_\_\_ ,***

***седьмой выступает участница под № \_\_\_\_\_\_***

**Ведущий 1:**Жюри начинает свою работу, каждый конкурс оценивается по 5

 бальной системе. А мы объявляем первый конкурс.

**КОНКУРС №\_\_\_\_ – «Визитная карточка»**

 Итак, какв любой визитке мы находим все необходимые сведения о ее владельце. И чтобы нам ближе узнать наших конкурсанток, они сейчас расскажут нам о себе и своих интересах в виде презентации.

ПООЧЕРЕДИ ПРИГЛАШАЮТСЯ все ДЕВУШКИ

**Ведущая 2:** Первый конкурс подошел к концу. Все участницы показали

 себя, жюри оценит вашу работу. Пока жюри подсчитывает балы,

 предлагаю немного поиграем с ребятами.Ну, а начать мы

 хотели бы с сюрприза. В нашем зале есть одно «счастливое

 место», обладатель которого получит приз.

**Ведущий 1:**На сиденье одного из стула мы приклеили осенний лист.

Посмотрите, может это вы счастливый обладатель приза.

(*Вручаем приз за «счастливое место».*)

**Ведущий 1**: Не стоит отчаиваться тем, у кого меньше очков. У нас впереди

 еще много конкурсов, и ситуация может в корне измениться.

**Ведущая 2. *А сейчас я приглашаю на нашу импровизированную сцену наших участниц***

Следующий конкурс, который мы приготовили для вас это -

**КОНКУРС *«Разминка»***

**(раздать листочки)**

Уважаемые члены жюри, просим вас обратить внимание, что, за каждый правильный ответ – 1 бал.

**Ведущий 1**:Дороге участницы, отвечайте быстро и правильно. Ориентир для жюри поднятая рука с символом нашего времени года.

НУ ЧТО НАЧИНАЕМ?

**Вопросы ведущие читают по очереди**

1.Что остается на поле после жатвы? ***(Ничего.)***

2.Какие птицы раньше всех улетают на юг? ***(Ласточки.)***

3.Тотальное заполнение погребов. ***(Заготовка.)***

4.Цветочная композиция***. (Букет.)***

5.Какой день считается днем осеннего равноденствия?

***(23 сентября.)***

6.Какой сезон длится с 14 по 20 сентября? ***(Бабье лето.)***

7.Вьют ли птицы, улетающие в теплые края, там гнезда?

***(Нет.)***

8.Обезвоженные плоды ***(Сухофрукты.)***

9.Деревянная «обитель» квашеной капусты.

 ***(Бочка.)***

10.Зерновая пудра. (***Мука.)***

11.Что едят зимою еж и медведь? ***(Они спят.)***

12.Дождливая, ветреная погода. ***(Циклон.)***

13.Время от рассвета до заката. ***(Долгота дня.)***

14.Стеклянный приют овощей. ***(Банка.)***

15.Плоды,сваренные в сиропе. ***(Варенье.)***

16.Результат пчелиного труда. ***(Мед, воск.)***

**Ведущий 2:** Спасибо девушки, вы пока можете подготовиться к следующему конкурсу.

**Ведущий 1:** А жюри оценивает результаты конкурса, мы играем с залом. Нужно 6 парней**. (пусть выйдут)**

 Конкурс называется, собери пословицу. Заработанный бал вы отдадите участнику. Вот два пакета. Вы из 1 пакета достанете начало пословицы, а из второго её концовку. Кто первый соберет и произнесет, тот выиграл. Поехали.

**Пословицы**

*Кто пахать не ленится / у того и хлеб родится.*

*Не спеши языком/ торопись делом.*

*От трудов праведных/ не наживешь палат каменных.*

*Не пеняй на соседа/ когда спишь до обеда*

*В полплеча работа тяжела /оба подставишь - легче справишься .*

*Понурая коровка/ много молочка несет.*

**Ведущая 2.** Просимжюри проверить правильность выполнения задания

 объявить результаты этого конкурса.

**Ведущий 1:** Дорогие ребята, я предлагаю Вам отдать свои баллы той

 участнице, которой Вы симпатизируете.

**Ведущий 2:** Я объявляю следующий **конкурс «Актерское мастерство»,**

который будет являться разминкой перед творческим конкурсом.

**КОНКУРС № \_\_\_\_\_**  **«Актерское мастерство».**

 Мы приглашаем наших участниц на сцену. Милые девушки Вы сейчас должны выбрать из зала, себе молодого человека, который будет Вам помогать выполнять задания. Приглашаем на сцену наших РЕБЯТ.

***Итак, задание:***

Следует разыграть пантомимой миниатюрки на заданную тему.

**Ведущий 1:** Итак, вам нужно изображать идущего человека и те его

 действия, которые мы будем сейчас говорить, причем все

 действия одновременно! Готовы!

**Начали!**

1. Вы человек среднего возраста и среднего роста (парни изображают)

2. У вас часто спадают брюки (парни делают 1 и 2 действия одновременно)

3. Чешется голова (парни делают это одновременно, делая первые два действия)

4. Правое плечо значительно выдает вперед (делают это вместе с остальными движениями)

5. В левом ботинке под пяткой кошелек (делают все действия одновременно)

*(Ведущий смотрит на парней и следит, чтобы делали все перечисленные движения, причем все одновременно,, напоминаем те движения, которые забывают делать (Например: А где под пяткой кошелек, да - хорошо, и голова чешется часто.....)*

**Ведущая 2:** Спасибо! Спасибо! Ну просто прекрасно! Тогда изобразите нам

 еще одну зарисовку!

1.У вас спортивная фигура (выполняют)

2.Но нервный тик правого глаза (делают одновременно 2 движения)

3.Чешется спина......

4.Хронический насморк (делают все одновременно)

5.И вас постоянно заносит вправо .

**Ведущий 1:** Спасибо, спасибо! А сейчас молодые люди немного отдохнут, а девушек мы попросим выйти на сцену. Готовы!

1. Вы женщина средних лет, низкого роста (выполняют)

2. У вас на лице глупая улыбка (делают 2 действия одновременно)

3. Большие глаза (изображают 3 действия)

4. но они ничего не видят и вам нужно пройти сквозь толпу (делают все движения одновременно)

*((Ведущий подсказывает, если какие то движения девушки забывают делать (Например: «Я напоминаю, женщина низкого роста! А где же глупая улыбка!...)*

**Ведущая 2:** Ну а теперь изобразите более привычный для Вас образ!

1.Вы -молодая девушка на высоких каблуках (девушки приподнимаются на цыпочки) . Еще, еще выше!

2.У вас в руках сумка и авоська (девушки, как бы сгибаются под грузом сумок) Тяжелые сумки, нет , нет еще тяжелее!!!

3.Сумки, из которой выкатываются яблоки (собирают яблоки)

4.Яблоки выкатываются, и вдруг зачесалось правое ухо ..... и ломается каблук (изображают все действия одновременно, идя по сцене)

(*Напоминаем те движения, которые девушки забывают делать (А где же тяжелая сумка, и как- то вы быстро так подбираете яблоки - у вас же каблук сломан!!!)*

**Ведущий 1:** Итак! Благодарим всех за прекрасное выполнение данного задания! Я прошу наших девушек присесть на свои места.

**Ведущая 2 :**Пока жюри подсчитывает баллы, у нас ***игра со зрителем***.

 Уважаемые болельщики, посмотрите, пожалуйста, на свои ладони, на них вы видите множество линий и точек и говорят, если их массажировать можно и здоровье поправить и учебу наладить. А лучший массаж – это аплодисменты. ***Изобразите, пожалуйста, аплодисменты***

1) ленивые, снисходительные;

2) громкие, подбадривающие;

3) сдержанные, деликатные;

4) бурные, восторженные.

**Ведущий 1.**Просим жюри объявить результаты этого конкурса.

**Ведущая 2 :** Ну, а теперь долгожданный конкурс – ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС, который расскажет нам, насколько талантливы наши участницы.

**КОНКУРС №\_\_\_\_\_ «Золотые таланты»**

 Вам предстоит путешествие в недалекое прошлое. Вспомните те времена, когда вы замирали перед экраном телевизоров, видя там любимые мультики. А те песни, которые пели их герои, вы напевали и знали наизусть. Давайте угадаем песни из мультфильмов. Вначале вы угадаете, о какой песне идет речь, потом, споете строчку. ВПЕРЕД…

 *Песня о призыве к сельскохозяйственной работе и сожалении о том, что данная практика не входит в учебную программу общеобразовательной школы.* ***(Антошка)***

 *Песня о просьбе к взвешенным в атмосфере продуктам конденсации водяного пара, которые видны на небе с поверхности земли, ассоциируемые с непарнокопытными животными*.

***(Облака-белогривые лошадки)***

 *Песня об артисте, исполняющем свою композицию на народном инструменте, которого могут видеть участники дорожного движения, находящиеся вне транспортного средства.*

 ***(Голубой вагон)***

 *Песня о выразительном движении мышц лица, показывающее расположение к смеху или выражающее удовольствие, приветствие, способствующее пробуждению атмосферного оптического явление, составленного из цветов спектра*.

***(От улыбки)***

 *Песня о географическом объекте, на котором видимая с земной поверхности часть неба постоянно имеет один из семи спектральных цветов и богатом экзотическими, тропическими фруктами.* ***(Чунга-чанга)***

Наши девушки разогрелись и теперь могут нам продемонстрировать свои таланты, которыми они обладают

***(по очереди приглашаются учащиеся согласно жеребьевки )***

**Ведущая 2:** Пока жюри подводит итоги конкурса, ***мы играем с залом***. Болельщики приносят своей участнице по балу.

* **-** Кто болеет за участников ***5-х классов***? Привстаньте, пожалуйста.

Изобразите ***звуками стадо коров***.(изображают звуки)

* **-**Кто болеет за ***6-й класс***? Вам предстоит поразить нас

***звуками стадо гусей***. (изображают звуки)

**Ведущий 1:** Где болельщики ***7-го класса***? Ваша задача изобразить ***звуками***

 ***гонки на мотоцикле****.* (изображают звуки)

* **-** А болельщики 8-го класса? Ваша задача изобразить

 ***звуками феерверк***. (изображают звуки)

**Ведущая 2:**

* - А где болельщики участника из 9-го класса? Изобразите ***звуками парад на Красной площади***. (изображают звуки)

**Ведущая 1**. Просим жюри объявить результаты этого конкурса.

**Ведущий 2:** А мы подошли к следующему

**конкурсу** ***+*.**

Мы просим всех участниц выйти на сцену для конкурса. Вы все любите танцевать? (ДА) и чувствуете себя звездой танцпола? (ДА), Ну тогда приглашаем Вас принять участие в этом конкурсе.

Ваша задача предельно собраться, так как сейчас будут звучать один за другим разные танцы. Ваша задача - узнать танец, и танцевать в нужном стиле, т.е. выполнять те движения, которые соответствуют звучащему танцу.

**Ведущий 1:** Итак, прошу приготовиться, участницы расходятся по всей

 сцене.

Начинаем, зал помогает аплодисментами!

***Звучат фрагменты:***

*1. вальс*

*2. танец маленьких утят*

*3. Цыганочка*

*4. русский народный танец*

*5. ламбада*

*6. опа горностай )*

**Ведущая 1:** Милые девушки вы можете отдохнуть….

**Ведущий 2:**  ПЕРЕБИВАЕШЬ Ух! Сама чуть не пустилась в пляс! Здорово!

 Мы просим жюри подвести итоги конкурса.

А пока жюри подводит итоги этого конкурса мы зададим ***залу*** вопросы-шутки участие могут принимать все желающие:

* Какая река самая страшная? (Тигр)
* Какая птица носит название танца? (Чечетка)
* Что теплее шубы (две шубы)
* Что будет с красным платком, если его на 5 минут опустить в Черное море? ( будет мокрым)
* Может ли петух назвать себя птицей? (нет, он говорить не умеет)
* Электропоезд шел с севера на юг, ветер дул с юга на север, в какую сторону шел дым от поезда? (у электропоезда дыма быть не может)
* Что тяжелее, 1 кг ваты или 1 кг гвоздей (одинаково)
* Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)
* Кто говорит на всех языках? (эхо)
* Как сесть в галошу? (нужно принять форму валенка)

**Ведущая 2.** Слово жюри.

**Ведущий 1:** Мы подошли к последнему

 **конкурсу** **«Модный приговор»,** – домашнее задание в

 котором участницы представят нам свои наряды. В этом им

 могут помогать их группы поддержки.

**Ведущая 2:**

 Пока наши участницы готовятся к последнему конкурсу, в

 котором раскроют перед нами свои таланты, мы проведём игру со

 зрителями. Попрошу выйти на сцену по одному представителю от

 каждого класса.

Итак, вопрос ко всем:

* *какое природное явление характерно только для осени?* ***(листопад).***

 Да, правильно это листопад. Вот каждому участнику игры по "листику", роль которых у нас исполняют воздушные шарики. Необходимо подбросить шар вверх и как можно дольше удержать шарик "листик" в воздухе, но без помощи рук, ног, головы, а только дуя на него. Победитель добавит один балл для участника своего класса. Условия игры понятны, тогда начали.

*(на фоне лёгкой музыки проходит конкурс. Уронившие шарик, выбывают из игры, победителю – шарик в подарок, дополнительный балл участнице(ку) по итогам игры)*

**Ведущий 1**: Благодарим болельщиков за участие, а наши конкурсантки уже

готовы показать свои костюмы ПРИГЛАШАЕМ девушек на

дефиле

**ПОКАЗ ДЕФИЛЕ**

**Ведущая 2:** Пока жюри подсчитывает балы за данный конкурс и общее число балов каждого участника. У нас игра со зрителем. Нам надо 5 участников. ЖДЕМ ПОКА ВЫЙДУТ

 Вам предстоит показать своё актёрское мастерство. Каждый человек обладает своей индивидуальной походкой. У одного походка – гордая, уверенная, у другого – суетливая, спешащая, у третьего – вальяжная, ленивая. Попробуйте изобразить походку человека …

1. который только что хорошо пообедал
2. у которого жмут ботинки
3. который неудачно пнул кирпич
4. у которого начался острый приступ радикулита
5. который оказался ночью в лесу.

**Ведущая 2**:Спасибо участникам.

**Ведущий 1:** жюри готово. Давайте еще раз поприветствуем *наших конкурсанток!!!*

Слово предоставляется нашему уважаемому жюри.

**Награждение.**

Титул Мисс  ***«Улыбка»*** получает

Титул Мисс ***«Очарование»*** получает

Титул Мисс ***«Элегантность»*** получает

3 место в конкурсе «Мисс осень 2017» получает

2 место в конкурсе «Мисс осень 2017» получает

1 место в конкурсе «Мисс осень 2017» получает

и Титул ***«Мисс Осень – 2017»*** получает

**Ведущий 1:**

 Мы поздравляем победительниц конкурса. Благодарим всех

 конкурсантов за яркие, оригинальные выступления. Подошла к

 концу наша конкурсная программа. И пусть за окном уже

 холодно, мы надеемся, что у всех хорошее настроение, потому

 что сегодня мы хоть и ненадолго, но окунулись в яркую осень.

**Ведущая 2:** Конкурсная программа окончена, спасибо за внимание. До

 новых встреч! А впереди Вас ждут увлекательные выходные.

**Для участия в мероприятии претендентка должна:**

1. Подать в комиссию конкурса заявку
2. Подготовить визитку на тему ***«Я и мои увлечения»*** (презентация и демонстрация если есть необходимость и тд..)
3. Приготовить поделку из осенних материалов ***«Осенние фантазии».*** (шишки, листья, веточки и тд…)
4. Приготовить творческий конкурс ***«Непревзойденный талант»*** - танец, песня (без стих.)

**Для участия в мероприятии претендентка должна:**

1. Подать в комиссию конкурса заявку
2. Подготовить визитку на тему ***«Я и мои увлечения»*** (презентация и демонстрация если есть необходимость и тд..)
3. Приготовить поделку из осенних материалов ***«Осенние фантазии».*** (шишки, листья, веточки и тд…)
4. Приготовить творческий конкурс ***«Непревзойденный талант»*** - танец, песня (без стих.)

**Для участия в мероприятии претендентка должна:**

1. Подать в комиссию конкурса заявку
2. Подготовить визитку на тему ***«Я и мои увлечения»*** (презентация и демонстрация если есть необходимость и тд..)
3. Приготовить поделку из осенних материалов ***«Осенние фантазии».*** (шишки, листья, веточки и тд…)

ДЛЯ ЖЮРИ

**КОНКУРС №1 – *«Визитная карточка»***

 **КОНКУРС *«Разминка»***

**КОНКУРС №2 –** ***«Актерское мастерство».***

**КОНКУРС №3 – *«Золотые таланты»***

**КОНКУРС №4 – *«Звезда танцпола»*.**

**КОНКУРС №5 – *«Модный приговор»***

**Конкурс с поговорками**

Кто пахать не ленится / у того и хлеб родится.

Не спеши языком/ торопись делом.

От трудов праведных/ не наживешь палат каменных.

Не пеняй на соседа/ когда спишь до обеда

В полплеча работа тяжела /оба подставишь - легче справишься .

Понурая коровка/ много молочка несет.