|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОрешением педагогического совета, протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_года | УТВЕРЖДЕНОприказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года МБОУ ООШ №24 Директор Н.Н. Клеп |

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**1.** **Общие положения**

1.1.  Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного и электронного обучения (далее – Положение) при освоении обучающимися программ начального общего и основного общего образования, а также по образовательной программе основного общего образования, обеспечивающих получение основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школа №24 муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МБОУ ООШ №24).

1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; Устава образовательной организации.

1.3.Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий- способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

* предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
* повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

1.6. В Положении используются следующие основные понятия:

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

1.7. Право на обучение с применением электронного обучения,дистанционных образовательных технологий имеют дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, обучающиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, командировке родителей, длительном лечении), а также может быть реализовано для заочной формы обучения, обучающихся во время карантина и в случае переноса занятий в предпраздничные дни для самостоятельного освоения обучающимися учебного плана.

**2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

В Заявлении должен быть указан перечень предметов учебного плана, которые выбраны для электронного обучения или с применением электронных и дистанционных технологий, а также определены формы, в которых будут изучаться остальные учебные предметы.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, а также переход обучающихся на семейное образование и самообразование на срок, определенный родителями (законными представителями) в заявлении.

Переход на дистанционные технологии и электронное обучение допускается по всем предметам учебного плана или по отдельным предметам.

2.3. Директор МБОУ ООШ №24 разрабатывает и утверждает приказоб организации обучения с применением электронных и дистанционных технологий.В приказе для каждого обучающегося (с указанием фамилии, имени, отчества) указывается класс обучения, перечень выбранных для электронного или дистанционного обучения предметов учебного плана, периодичность и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация.

2.4. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в форме Оффлайн - использования мессенджеров, рассылка образовательных ресурсов (например, ссылка из перечня электронных образовательных ресурсов, ссылка на видеоурок, собственный образовательный ресурс в электронной форме и т. п.)

2.5. В обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: консультация, практическое занятие, самостоятельная работа, контрольная работа, учебно-исследовательская работа.

2.6. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным ресурсом;

- просмотр видео-лекций;

- компьютерное тестирование.

2.7. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

2.8. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе.

 Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает школа.

 2.9. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации .

**3.Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде**

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения МБОУ ООШ №24 обеспечивает доступ учащихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между учащимися с педагогическим работником.

3.2. Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Форма, режим** |  **Этап изучения материала** |
| Самостоятельное изучение материала | Заочная, на основе рекомендованныхинформационных источников (режим online или offline) | Во время карантина или переноса учебных занятий |
| Консультирование | Индивидуально или в группе, в режиме offline | В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося. |
| Углублениематериала | Заочная, на основе рекомендованныхинформационных источников | В процессе закрепления материала учебных курсов |
| Подготовка к ГИА | Индивидуально или в группе, в режиме offline.Заочная, на основе рекомендованныхинформационных источников | В процессе закрепления и проверки материала учебных курсов |
| Контроль | Заочно | По завершении отдельных тем или курса в целом |

Отметки при выполнении обучающимися тестовых и самостоятельных работ, выставляются в электронный журнал.

3.3. При электронном обучением используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения (РЭШ, ЯКласс, учи.ру, решу ОГЭ и т.п.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами.

**4. Права и обязанности участников в процессе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

4.1. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, конференциях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

4.2. Ответственность школы:

• за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;

• за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

• за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности с детьми инвалидами или с ОВЗ;

• за предоставление грамотного материала для электронного обучения;

• за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

• за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

• за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

4.3. Ответственность родителей (законных представителей):

• за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

4.4. Ответственность обучающихся:

• за выполнение учебных требований.